

Schoolgids Conceptversie



OBS De Opslach



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Extra informatie

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van OBS De Opslach. Basisschool voor regulier onderwijs. Een school waar de kinderen een veilige plek hebben om te leren en om hun talenten en vaardigheden te ontwikkelen.

De basisvakken worden gedegen neergezet en de creatieve- en wereldoriëntatievakken worden verbonden door in thema's te werken. Werken vanuit verwondering heeft een belangrijke plaats binnen het concept.

O.b.s. de Opslach is een openbare school. Dit betekent dat wij open staan voor en bijdragen aan de ontwikkeling van onze leerlingen. Dit doen we met aandacht, begrip en respect voor alle levensbeschouwelijke en maatschappelijke normen en waarden die samen de Nederlandse multiculturele samenleving vormen. We zijn een ontmoetingsplaats waar iedereen van, met en over elkaar leert met aandacht en waardering voor andere opvattingen.

We werken vanuit de kernwaarden: **Aandacht, plezier en (zelf)vertrouwen**

Het onderwijs op de Opslach is naast traditioneel ook modern. Hiermee realiseren we dat uw kind voorbereid wordt om te participeren in de maatschappij van de toekomst. Naast leren is het ontwikkelen van vaardigheden erg belangrijk. Middels de methode DaVinci krijgen de kinderen de kans om deze vaardigheden te ontdekken en te ontwikkelen. Dit alles gebeurt in een prettig en veilig klimaat. Dit is de belangrijkste voorwaarde om te leren en ontwikkelen te komen!

De Opslach maakt gebruik van een eigentijds gebouw waarin ook de Kinderopvang, Peuteropvang en RSG Simon Vestdijk zijn gehuisvest.

Deze gids is een informatiebron voor nieuwe ouders, maar bevat ook veel informatie voor onze huidige ouders. Nieuwe ouders nodigen we van harte uit om met ons kennis te maken, om de gezellige sfeer te proeven en ons gebouw te komen bekijken. Kennismakingsgesprekken doen we bij voorkeur onder schooltijd, zodat u kunt zien hoe we dagelijks werken. U kunt ons bellen of mailen voor een afspraak.

Graag tot ziens op De Opslach.

Wybren Dijkstra,

Directeur

wdijkstra@elanowg.nl

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

OBS De Opslach

IJsbaanweg 4

8801ER Franeker

☎ 0517395110

🌐 <http://www.deopslach.nl>

✉ deopslach@elanowg.nl

The underlying connection was closed: An unexpected error occurred on a send.



Extra locaties

Optioneel: heeft u extra locaties?

Vul bij de indicator **Algemene gegevens school**, het onderdeel **Extra locaties**.

Dit blok verdwijnt automatisch wanneer u iets invult of de schoolgids opslaat.

Schoolbestuur

Elan Onderwijsgroep

Aantal scholen: 20

Aantal leerlingen: 1.976

🌐 <http://www.elanonderwijsgroep.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Dhr. Wybren Dijkstra	wdijkstra@elanowg.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg. Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Friesland 2101.

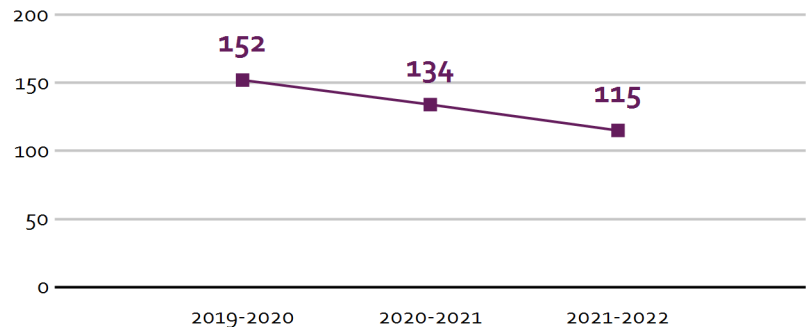
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022

115

2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Plezier

(Zelf) Vertrouwen

Aandacht

DaVinci

Kennis, talenten, vaardigheden

Missie en visie

Kinderen worden nieuwsgierig geboren. Zonder schroom ontdekken ze de wereld. En hun wereld wordt op de basisschool alleen maar groter. Hier ontdekken ze wat ze kunnen en wat ze minder goed kunnen en wat ze graag willen leren. Over hunzelf en de wereld om hen heen. We werken vanuit de gedachte dat kinderen er baat bij hebben wanneer ze hun hele leven zonder schroom blijven ontdekken. Dat ze altijd stappen durven te zetten. Op zoek naar manieren om hun dromen waar te maken.

Visie op schoolklimaat

Op o.b.s. De Opslach leren kinderen in een veilige en positieve leeromgeving waarin zij zich thuis voelen. We werken volgens de principes van de Vreedzame school met betrekking tot sociale competenties en democratisch burgerschap. We leren kinderen vangroep 1 t/m 8 dat ze verantwoordelijk zijn voor zichzelf en elkaar, dat ze zich sociaal positief gedragen en dat ze mee beslissen over zaken die hen aangaan (leerlingenraad).

Visie op onderwijs en leren

Samen leer je meer dan alleen. In onze professionele leeromgeving staat samen leren, ieder vanuit een eigen rol en verantwoordelijkheid, dan ook voorop. We hebben het leerproces ingericht met moderne methoden die de kerndoelen dekken en die aansluiten bij de kenmerken van onze populatie. Als team van o.b.s. De Opslach zijn wij voortdurend in ontwikkeling om de kwaliteit van ons onderwijs naar een hoger level te tillen. Zo volgen wij onze kinderen middels een cyclisch systeem waarin we het leren van leerlingen en de leerresultaten steeds verder optimaliseren. Leren is innoveren!

Visie op samenwerking

Ouders en school zijn partners in de opvoeding en het onderwijs aan kinderen. Beide zorgen voor optimale omstandigheden voor het ontwikkelen en het leren voor kinderen. Zo komen kinderen in een veilige en positieve leeromgeving tot een zo hoog mogelijke prestatie waarbij de pedagogische driehoek: kind-ouder-school centraal staat. Daarnaast werken we optimaal samen met externe partijen zoals bijvoorbeeld de peuterspeelzaal en onderwijsspecialist.

Identiteit

De Opslach is gepositioneerd in een omgeving van onderwijs. Onze goede burens zijn Kinderopvang Friesland, het RSG Simon Vestdijk en SBO de Bolder. Met elkaar bedienen we opvang en onderwijs voor kinderen van 0 tot 16 jaar. De Opslach is een openbare basisschool met als fundament dat we ieder kind belangrijk vinden en mag opgroeien in een veilige en betrouwbare omgeving. We werken vanuit de methode 'Vreedzame school', waarin respect en goede omgang met elkaar het uitgangspunt is.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Omdat we in hetzelfde gebouw zitten als Simon Vestdijk (voortgezet onderwijs) hebben we meer faciliteiten tot onze beschikking als we dat willen. Zo is er een kooklokaal en een technieklokaal waar we gebruik van mogen maken.

Gezamenlijk hebben we een foyer met een mooi podium. Hier houden we vieringen, ouderavonden etc.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
totaal	 25 u 25 min	 25 u 25 min

In de groepen 1/2 werken de leerkrachten aan de totale brede ontwikkeling van het jonge kind. Spelend leren heeft hierin een prominente rol. We stemmen ons onderwijs aanbod af op de cruciale leerdoelen voor taalontwikkeling en de wiskundige oriëntatie. De leerkrachten werken planmatig en structureel aan deze doelen en gebruiken de methodes Schatkist en DaVinci als bronnenboek om zo de doorgaande lijn van ons onderwijs te borgen. Leerlingen oefenen hierin lesdoelen die in relatie staan tot de leerdoelen. Dit aanbod is verwerkt in thema's. Leerlingen van groep 1 en 2 werken dagelijks in werk-, speel- en ontdekhoeken waarin zij spelend leren. Wanneer leerlingen de ruimte krijgen om te spelen, zullen ze zich verder ontwikkelen. Spelen heeft meerdere positieve effecten op de ontwikkeling. We besteden dagelijks aandacht aan:

- Sociaal emotionele ontwikkeling
- Motorische ontwikkeling
- Spraaktaal ontwikkeling

- Aanbod rijke taalomgeving
- Spelenderwijs stimulerende rekenvaardigheden
- Cognitieve ontwikkeling.

We volgen de leerlingen van groep 1 en 2 middels dagelijkse observaties in het kader van de leerdoelen van SLO (Parnassys). Op basis van de resultaten krijgen de leerlingen individueel en/of in een (sub)groep op een of meerderen onderdelen extra aandacht of een verrijkt aanbod

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 7 u 30 min	 5 uur	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 uur	 4 uur
Taal	 3 uur	 6 u 45 min	 6 uur	 6 uur	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 6 u 15 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Wereldoriëntatie	 2 uur	 2 u 15 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 15 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 uur	 1 uur
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Levensbeschouwing					 45 min	 45 min
Engelse taal					 45 min	 45 min
Fries	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
vreedzame school	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min

Wij gebruiken voor wereld Oriëntatie de methode DaVinci. DaVinci is een methode die werkt vanuit thema's. In deze thema's zijn de kerndoelen: Oriëntatie op jezelf, canon van de Nederlandse geschiedenis, 21ste eeuwse vaardigheden, burgerschap, filosofie, levensbeschouwing, techniek en wetenschap verwerkt.

Dit betekent dat het uren tabel in de basis klopt, maar dat tijdens de lessen DaVinci ook aandacht wordt besteed aan andere vakgebieden.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal

2.2 Het team

De Opslach heeft een team met medewerkers die zowel vanuit hun expertise met kennis en kunde het onderwijs vorm geven, maar ook de nodige levenservaring hebben. Dat is een goede basis om kinderen te begeleiden in hun schoolloopbaan op de basisschool. Het lesgevend personeel bestaat, evenals bij veel andere basisscholen, grotendeels uit vrouwelijke leerkrachten. Graag zouden we een mooie man/vrouw mix willen zien qua teamsamenstelling, maar dat is niet eenvoudig te realiseren gezien het feit dat het lerarenaanbod voor basisscholen voor alsnog grote verschillen laat zien in het percentage mannen en vrouwen.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische en
godsdienstige vorming
(HVO/GVO)



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Op onze school hebben we vervanging van collega's geregeld door middel van 'eigen' collega's. Allereerst wordt gekeken of een duo collega kan vervangen. Zo niet, dan een andere collega van het team. Mocht dat niet mogelijk zijn dan doen we een beroep op de vervangingspool binnen de stichting. We prijzen ons gelukkig met het feit dat we zelden een groep niet hebben kunnen voorzien van vervanging.

Om uitval op de eerste dag van ziekte te voorkomen hebben we een "noodplan" opgesteld, zo proberen we te voorkomen dat we ouders 's ochtends moeten berichten dat de kinderen geen school hebben.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Stichting Kinderopvang Friesland*.

In ons gebouw is ook Stichting Kinderopvang Friesland gehuisvest. In oktober 2021 zal in een lokaal in de Opslach de speelleergroep (peuters) een plek krijgen. Hier is voor gekozen omdat we op deze manier het pedagogisch beleid op elkaar af kunnen stemmen.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Voor schooljaar 2022-2023 staan een aantal aandachtspunten centraal:

- Taalleesonderwijs: Begrijpend lezen
- Didactisch handelen: Feedback en kindgesprekken
- Visie / missie: De visie is helder. Het is nu zaak om deze verder in de praktijk te brengen. We zetten hier in op de keuze van verwerking bij DaVinci.
- Sociaal Emotionele ontwikkeling: Kiezen van een nieuwe methode Sociaal emotionele ontwikkeling.
- Laag geletterdheid: Bewust blijven van laag geletterdheid. Verder ontwikkelen van begrijpelijk communiceren.

We werken ook aan de doelen voor burgerschap:

De kerndoelen Kerndoelen die direct of indirect over burgerschap gaan, zijn in het basisonderwijs ondergebracht bij het leergebied 'Oriëntatie op jezelf en de wereld'. In dit leergebied oriënteren leerlingen zich op zichzelf, op hoe mensen met elkaar omgaan, hoe ze problemen oplossen en hoe ze zin en betekenis geven aan hun bestaan. De huidige kerndoelen voor burgerschap zijn:

☐ Kerndoel 36: de leerlingen leren hoofdzaken van de Nederlandse en Europese staatsinrichting en de rol van de burger.

☐ Kerndoel 37: De leerlingen leren zich te gedragen vanuit respect voor algemeen aanvaarde waarden en normen.

☐ Kerndoel 38: De leerlingen leren hoofdzaken over geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen, en ze leren respectvol om te gaan met seksualiteit en met diversiteit binnen de samenleving, waaronder seksuele diversiteit.

☐ Andere kerndoelen die gerelateerd worden met burgerschap zijn kerndoel 34, 35, 39. Ook 47 en 53 kunnen in verband worden gebracht.

Buiten het leergebied OJW zijn er ook kerndoelen Nederlandse Taal die relevant zijn, waar aandacht is voor discussie, informeren en mediawijsheid. Met name kerndoel 3 en 6.

Op o.b.s. de Opslach werken we aan burgerschap binnen de vakgebieden: Sociaal emotionele ontwikkeling, DaVinci en Humanistisch vormingsonderwijs.

Hoe bereiken we deze doelen?

Voor het eerst genoemde aandachtspunt hebben we externe expertise ingehuurd. Dit houdt in dat:

- Een externe samen met het team en de werkgroep gaat kijken naar hoe de nieuwe visie omschreven moet worden.
- We voor begrijpend lezen scholing volgen. Tijdens deze scholing staat het handelen van de leerkracht centraal. Voor begrijpend lezen zal een kwaliteitskaart opgesteld worden.

De werkgroep Wereld Oriëntatie stuurt de ontwikkelingen voor wat betreft DaVinci aan. Dit zal regelmatig onderwerp van gesprek zijn tijdens teambijeenkomsten.

Werkgroep Sociaal emotionele ontwikkeling leidt het traject voor nieuwe methode. Na een korte onderzoeksperiode zal er (kort na de herfstvakantie, maar in ieder geval voor de kerstvakantie) een keuze gemaakt worden.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

O.b.s. de Opslach is de openbare school in Franeker. We willen zoveel mogelijk leerlingen van een passend onderwijsaanbod voorzien in een veilig pedagogisch klimaat. Het schoolgebouw is rolstoelvriendelijk en beschikt over een invalidentoilet. Binnen ons onderwijs bieden we basis ondersteuning aan en werken we intensief samen met onze ketenpartners en voorzieningen die ons onderwijs ondersteunen.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Zonder deze informatie is uw schoolgids niet compleet en kunt u de schoolgids niet opslaan.
Vul bij de indicator **Ondersteuning van leerlingen**, het onderdeel **Toekomstig aanbod**.

Gediplomeerde specialisten op school

Zonder deze informatie is uw schoolgids niet compleet en kunt u de schoolgids niet opslaan.
Vul bij de indicator **Ondersteuning van leerlingen**, de onderdelen **Aandachtsgebied**.

Taal en rekenen

Sociaal-emotioneel

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Een vreedzame school is een gemeenschap waarin iedereen (leerlingen, personeel, ouders, ondersteunend personeel) zichbetrokken en verantwoordelijk voelt en opeen positieve manier met elkaar omgaat. Het is een school waar leerlingen een stem hebben, waar leerlingen invloed kunnen uitoefenen op en verantwoordelijk zijn voor het klimaat in de klas en school, op hun eigen leeromgeving en hun eigen ontwikkeling. Om dit te bereiken nemen we conflictoplossing als uitgangspunt. Door middel van training van leraren en een serie lessen voorleerlingen leert iedereen op school om beter met conflicten om te gaan. Onderdelen van het programma zijn verder klassenbezoeken en coaching, opleiden en het invoeren van leerling mediators (dit zijn leerlingen die helpen met bemiddelen bij b.v. een geschil op het schoolplein) en voorlichting voor ouders.

De Opslach hanteert 5 basisregels:

1. Wees eerlijk
2. Luister naar elkaar
3. Iedereen hoort erbij
4. Ruzie eerst zelf proberen op te lossen
5. Wees vriendelijk voor mensen en je omgeving

Deze 5 regels zijn in samenspraak met de leerlingen en team opgesteld.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Naast de enquête tool van Vensters maken we ook gebruik van Viseon. Viseon gebruiken we om te monitoren of het kind lekker in zijn of haar vel zit, het goed heeft in de groep etc.

Het zijn mooie instrumenten, maar de leerkracht is hierin natuurlijk ook erg belangrijk. Observeren, kind gesprekken en een goed contact met de ouders/verzorgers zijn zeer belangrijk om vroegtijdig te signaleren.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Oving	coving@elanowg.nl
anti-pestcoördinator	van der Meulen	mvdmeulen@elanowg.nl
vertrouwenspersoon	de Jong	tdejong@elanowg.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Samen zijn we school! Dat betekent dat we op de Opslach grote waarde hechten aan allen die bij onze school betrokken zijn. In de eerste plaats natuurlijk de leerlingen en de daarbij horende ouders, maar ook het team, de mensen die op de Opslach werken.

We vinden het belangrijk dat we samen optrekken. We hebben maar 1 belang en dat is het beste voor uw kind. Team en directie zijn makkelijk en laagdrempelig aanspreekbaar. We proberen de lijntjes kort te houden.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Middels Social Schools communiceren we wekelijks over alles wat op school gaande is. We hebben onze vaste contactmomenten in het schooljaar waarin ouders uitgenodigd worden om de voortgang en ontwikkeling van hun kind(eren) te bespreken. De school heeft een Medezeggenschapsraad met een ouder- en leerkrachtengedeelte en een actieve Ouderraad.

Naast Social Schools hebben we de schoolgids en de website waarmee ouders voorzien worden van informatie over de school.

Klachtenregeling

Een school is een omgeving waar mensen intensief met elkaar omgaan. Gewoonlijk worden de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school in goed onderling overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en schoolleiding afgehandeld. Klachten kunnen betrekking hebben op de begeleiding van leerlingen, toepassing van corrigerende maatregelen, beoordeling van leerlingen, de inrichting van de schoolorganisatie, seksuele intimidatie, discriminerend gedrag, agressie, geweld en pesten. Soms is een meningsverschil zodanig, dat iemand een klacht hierover wil indienen. Die mogelijkheid is er. Voor de school is een klachtenregeling vastgesteld. Deze is voor iedereen die bij de school betrokken is, in te zien. Mocht u het gevoel krijgen, dat u niet serieus genomen wordt of dat er niet goed naar u geluisterd wordt, dan kunt u de zaak bespreken met de directie of de interne contactpersoon van de school.

Interne contactpersoon op school De interne contactpersoon op de Opslach is Intern Begeleider mw. Tjitske de Jong. Vanuit de ouders ligt deze rol bij de MR van school.

Externe procedure Onze school is voor de vertrouwenspersoon aangesloten bij GGD Fryslân. De vertrouwenspersoon handelt de klacht af volgens een vaste procedure, behandelt alle zaken strikt vertrouwelijk en is geen verantwoording schuldig aan de school. Hierdoor kan het kind en/of ouder/verzorger vrijuit spreken en een klacht voorleggen.

Meer informatie GGD Fryslân heeft een folder ontwikkeld "Vertrouwenspersoon voor ouders". Deze folder is te downloaden via de website van GGD Fryslân, www.ggdfrylan.nl Ook de meldingsregeling

'Ongewenst gedrag binnen het onderwijs' is te downloaden via de website van GGD Fryslân: www.ggdfryslan.nl De vertrouwenspersoon voor onze school is mevrouw Marianne Kokshoorn. Zij is te bereiken bij: GGD Fryslân via tel: 088 229 9855, e-mail: m.kokshoorn@ggdfryslan.nl GGD Fryslân, Postbus 612, 8901 BK Leeuwarden, tel. 088 22 99 444

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC) De school is voor de behandeling van klachten tevens aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie: de "Landelijke Klachtencommissie voor het openbaar en het algemeen toegankelijk onderwijs (LKC)". De LKC onderzoekt de klacht en beoordeelt (na een hoorzitting) of deze gegrond is. De LKC brengt advies uit aan het schoolbestuur en kan aan haar advies aanbevelingen verbinden. Het schoolbestuur neemt over de afhandeling van de klacht en het opvolgen van de aanbevelingen de uiteindelijke beslissing. Een klacht kan bij het schoolbestuur of rechtstreeks schriftelijk bij de LKC worden ingediend. De externe vertrouwenspersoon, mevrouw Marianne Kokshoorn van de GGD, kan u daarbij behulpzaam zijn als u dat wenst.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Beleidszaken middels de MR / GMR

Festiviteiten, luizenpluizen, Kinderboekenweek, begeleidingsmomenten als groepen buitenschoolse activiteiten hebben, etc.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 15,00

Daarvan bekostigen we:

- festiviteiten, afscheid groep 8, etc.
- Voor schoolreis, schoolkamp, Sinterklaasprookje worden aanvullende bedragen gevraagd.
- Kerst
- Schoolverzekering

- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Voor het schooljaar 2022-2023 zijn bedragen vastgesteld voor de bekostiging van verschillende zaken. De bekostiging van het basisonderwijs door de rijksoverheid dekt de basisuitgaven. Voor extra voorzieningen en bijzondere activiteiten (Sinterklaas, Kerst, afscheid groep 8, enz.) kunnen we dan ook niet zonder een bijdrage van de ouders. Wij hebben een bundeling van de verschillende bedragen gemaakt, zodat niet op verschillende momenten in het jaar een verzoek tot betaling voor diverse voorbij komt. De bijdrage wordt, bij een groot deel van de ouders, door middel van een automatische incasso geïnd.

Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wanneer de kinderen ziek of om een andere reden afwezig zijn, vragen wij dit tussen 7.50 uur en 8.15 uur door te geven aan school. De leerkrachten van de betreffende leerlingen zijn ongerust wanneer zij niet weten waarom een kind absent is.

Wanneer uw zoon/dochter weer beter is, is het voor de school goed om te weten dat uw kind weer op school komt. Wij verzoeken u dan ook vriendelijk ook aan school te melden wanneer uw zoon/dochter na zijn/haar afwezigheid weer op school komt.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

In Nederland zijn de kinderen leerplichtig vanaf hun vijfde verjaardag. In de praktijk gaat echter 99% van de vierjarige kinderen naar school. De leerplichtwet is de laatste jaren nogal sterk gewijzigd. Deze wet legt verplichtingen op aan ouders, leerlingen, scholen en gemeenten. De directie van school is, voor het bepalen of kinderen extra vrij mogen hebben, verplicht zich aan de richtlijnen van de

leerplichtwet te houden.

Er kan alleen extra vakantie worden gegeven wanneer de aard van het beroep van de ouders dit met zich meebrengt en daarvoor een verklaring van de werkgever overlegd kan worden. Deze aanvraag moet schriftelijk worden ingediend. Op grond van het bovengenoemde kan ten hoogste per schooljaar tien dagen verlof worden verleend als dit de enige vakantie per schooljaar is. Deze tien dagen mogen niet vallen in de eerste twee weken van een nieuw schooljaar. Het verlof moet schriftelijk worden aangevraagd bij de directie van de school. Hiervoor zijn formulieren op de school beschikbaar.

4.4 Toelatingsbeleid

Aanmeldprocedure nieuwe leerlingen

Wanneer ouders een kind willen opgeven, of wanneer aanmelding overwogen wordt kan er een afspraak met de directeur worden gemaakt. Hij zal u de school laten zien en vertellen over het onderwijs. Tijdens het gesprek met de directeur is er volop gelegenheid alle vragen met betrekking tot de school beantwoord te krijgen. Tegen de tijd dat het kind 3 jaar en 10 maanden is, wordt een afspraak gemaakt om te "proefdraaien" in groep 1.

Aanmelding zorgleerling

Wanneer uit aanmelding van de leerling bij de directie van de school blijkt dat er sprake is van een zorgleerling of een leerling met specifieke behoefte wordt de toelatingsprocedure Passend Onderwijs gevolgd. De aanmelding van een leerling is niet afhankelijk van de vrijwillige ouderbijdrage

4.5 Extra informatie

Optioneel: hier extra informatie tonen?

Vul bij de indicator **Handige informatie voor ouders**, het onderdeel **Extra informatie**.

Dit blok verdwijnt automatisch wanneer u iets invult of de schoolgids opslaat.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

In groep 1 en 2 worden de kinderen gevolgd d.m.v. een observatiesysteem op basis van de tussendoelen voor gecijferdheid, geletterdheid en motoriek.

In groep 3 t/m 8 worden de leerlingen gevolgd door methodetoetsen en methode-onafhankelijke toetsen. De methodetoetsen worden conform de methodeaanwijzingen afgenomen. De toetsen worden geanalyseerd en vervolgens wordt er op basis van de hiaten extra lesstof aan de leerling aangeboden. Hierin wordt gedifferentieerd en wordt het aanbod aangepast aan het resultaat van de toets. Er worden methodetoetsen afgenomen voor de vakgebieden begrijpend lezen, rekenen, spelling en taal en vanaf de middenbouw voor wereldoriëntatie.

De methode-onafhankelijke toetsen worden twee keer per jaar afgenomen voor de vakgebieden: begrijpend lezen, rekenen/wiskunde, technisch lezen (DMT en AVI), spelling, taalverzorging en woordenschat. Ook deze toetsen worden geanalyseerd. De analyse vormt samen met de analyse van de methodetoetsen de basis voor het opstellen van het groepsplan voor de volgende periode.

De sociaal emotionele ontwikkeling wordt bij groep 1 en 2 geobserveerd. Daarnaast wordt één keer per jaar Viseon voor kleuters ingevuld. Door de leerkrachten van groep 3 t/m 8 worden één maal per jaar (november) vragenlijsten ingevuld van Viseon. Vanaf groep 6 vullen leerlingen ook zelf lijsten in. Voor leerlingen met risicoscores of leerlingen waarbij twijfel is, kunnen eventueel de lijsten 2x per jaar worden ingevuld. Natuurlijk zijn observaties, kindgesprekken en contacten met ouders onmisbaar!

Twee keer per jaar krijgen de leerlingen van groep 1 t/m 8 een rapport mee naar huis. Er zijn vier contactmomenten met ouders, waarvan twee facultatief: september(startgesprekken), februari, april (fac.) en juli.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Wij vinden het belangrijk dat de kinderen zich ontwikkelen naar hun individuele mogelijkheden. Daarnaast kijken we uiteraard ook naar de groep als geheel.

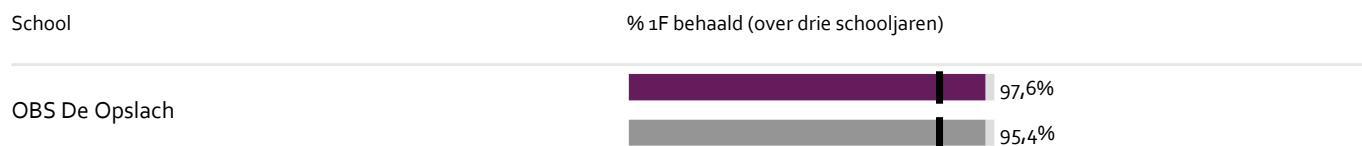
Als we kijken naar de eindopbrengsten van deze groep 8, dan hebben de kinderen individueel en dus ook als groep heel goed gepresteerd! We zijn trots op de kinderen, die in deze Corona tijd, ondanks alles, hun beste beentje voor hebben gezet.

Aan de hand van de schoolweging kunnen we zien of we voldoen aan de gestelde eisen. We zien dat we het percentage 1F hebben behaald. Dit jaar hebben de het percentage !S/2F niet gehaald.

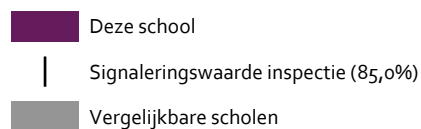
Het doel was om 1F in ieder geval te behalen en dat is gelukt!

Als we kijken naar de resultaten over 3 jaar dan scoren we op zowel 1F als !S/2F boven de gestelde ondergrens.

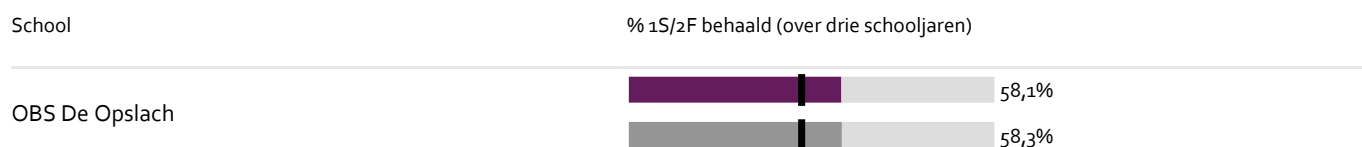
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



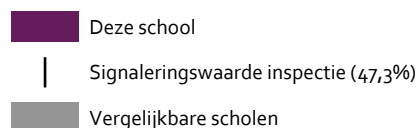
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



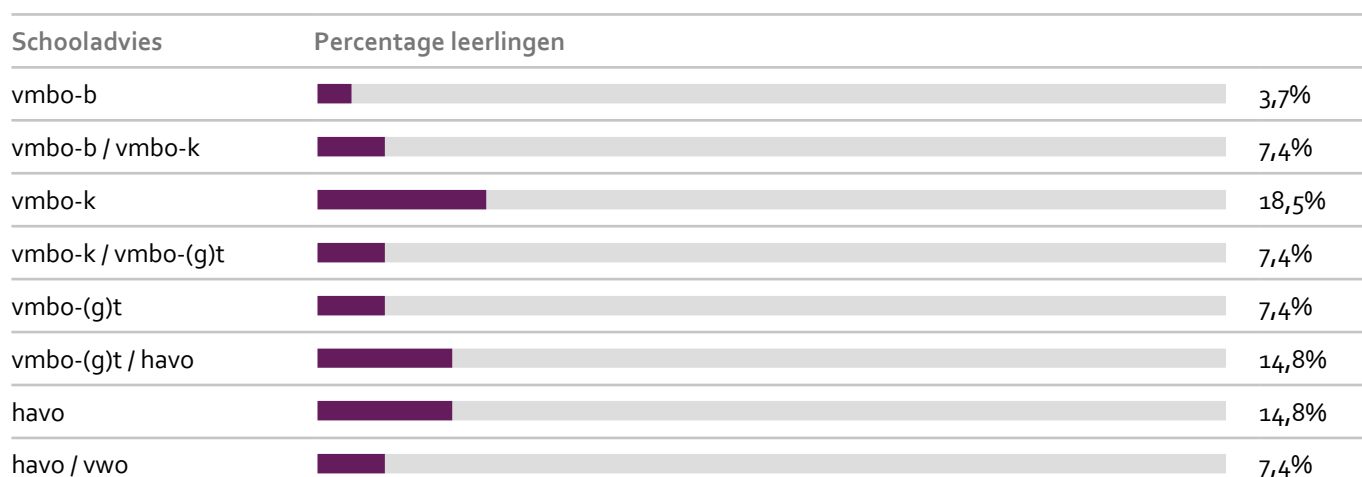
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

We proberen kansrijk te verwijzen naar het voortgezet onderwijs. Naast de score, welke we mee moeten nemen in de verwijzing, kijken we ook naar het kind. Hier kunt u denken aan: motivatie, inzet etc. Op basis hier van komen we tot een wel overwogen advies.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veilig

Vreedzaam

Respect

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

De school is een veilige plek, een ontmoetingsplaats waarin kinderen, ouders en leerkrachten samen leven en werken. Respect is het sleutelwoord: respect voor elkaar, respect voor de wereld waarin wij samen leven en werken. Zodra je over de drempel van de schooldeur stapt is het overal voelbaar: het warme welkom, het gevoel bij de groep te horen en toch je eigen ik te mogen laten zien, jezelf te mogen zijn. De school is de 'wereld' waarin je nieuwsgierig wordt, waarin je optimaal tot leren komt en het beste uit jezelf haalt.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij volgen de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen systematisch. Dat doen we met meetinstrumenten (Viseon) maar belangrijker, middels observatie en gesprekken met kinderen en ouders.

We besteden in de klas aandacht aan het ontwikkelen van sociale competenties. Daarvoor gebruiken we de uitgangspunten van de Vreedzame School. Het is in het dagelijks handelen van leerkrachten verweven.

Ouders en team zien het als een gezamenlijke verantwoordelijkheid om ervoor te zorgen dat de school en de omgeving veilig en leefbaar is.

6 Schooltijden en opvang

Stichting kinderopvang Friesland zit in hetzelfde gebouw. Dit houdt in dat wanneer u gebruik wilt maken van buitenschoolse opvang uw kind niet in de taxi of iets dergelijks hoeft!

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:15 -	- 14:30	-
Dinsdag	-	08:15 -	- 14:30	-
Woensdag	-	08:15 -	- 12:15	-
Donderdag	-	08:15 -	- 14:30	-
Vrijdag	-	08:15 -	- 12:15	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [St. Kinderopvang Friesland](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [St. Kinderopvang Friesland](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	15 oktober 2022	23 oktober 2022
Kerstvakantie	24 december 2022	08 januari 2023
Voorjaarsvakantie	25 februari 2023	05 maart 2023
pasen	07 april 2023	10 april 2023
Meivakantie	22 april 2023	07 mei 2023
Hemelvaart	18 mei 2023	19 mei 2023
Pinksteren	28 mei 2023	29 mei 2023
extra vrije dagen	23 juni 2023	27 juni 2023
vrijdag voor zomervakantie	21 juli 2023	
Zomervakantie	22 juli 2023	03 september 2023

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Optioneel: informatie weergeven over spreekuren en contactmomenten?
Vul bij de indicator **Schooltijden en opvang**, het onderdeel **Contactmomenten**.
Dit blok verdwijnt automatisch wanneer u iets invult of de schoolgids opslaat.

