

Voorwoord

Voor u ligt de informatiegids van OBS De Opslach. Basisschool voor regulier onderwijs. Een school waar de kinderen een veilige plek hebben om te leren en om hun talenten en vaardigheden te ontwikkelen. De basisvakken worden gedegen neergezet en de creatieve- en wereldoriëntatievakken worden verbonden door in thema's te werken. Een concept waarin leerlingen en leerkrachten volop kansen krijgen om zich te ontwikkelen. Werken vanuit verwondering heeft een belangrijke plaats binnen het concept.

O.b.s. de Opslach is een openbare school. Dit betekent dat wij open staan voor en bijdragen aan de ontwikkeling van onze leerlingen met aandacht, begrip en respect voor alle levensbeschouwelijke en maatschappelijke normen en waarden die samen de Nederlandse multiculturele samenleving vormen. We zijn een ontmoetingsplaats waar iedereen van, met en over elkaar leert met aandacht en waardering voor andere opvattingen.

Het onderwijs op de Opslach is naast traditioneel ook modern. Hiermee realiseren we dat uw kind voorbereid wordt om te participeren in de maatschappij van de toekomst. Naast leren is het ontwikkelen van vaardigheden erg belangrijk. Middels de methode DaVinci krijgen de kinderen de kans om deze vaardigheden te ontdekken en te ontwikkelen.

Dit alles gebeurt in een prettig en veilig klimaat. Dit is de belangrijkste voorwaarde om te leren en ontwikkelen te komen!

De Opslach maakt gebruik van een eigentijds gebouw waarin ook de Kinderopvang, Peuteropvang en RSG Simon Vestdijk zijn gehuisvest.

Deze gids is een informatiebron voor nieuwe ouders, maar bevat ook veel informatie voor onze huidige ouders. Nieuwe ouders nodigen we van harte uit om met ons kennis te maken, om de gezellige sfeer te proeven en ons gebouw te komen bekijken. Kennismakingsgesprekken doen we bij voorkeur onder schooltijd zodat u kunt zien hoe we dagelijks werken. U kunt ons bellen of mailen voor een afspraak.

Aanvullingen op de gids staan in onze 'nieuwsflits' die 1 keer per week, via Social Schools naar de ouders wordt verstuurd.

We hebben geprobeerd zo volledig en duidelijk mogelijk te zijn, mocht u desondanks nog vragen, suggesties en/of aanvullingen voor deze informatiegids hebben dan horen we dat graag.

Graag tot ziens op De Opslach.

Wybren Dijkstra, Directeur
wdijkstra@elanowg.nl

Organisatie

Personeel

Wybren Dijkstra	wdijkstra@elanowg.nl	directeur
Tjitske de Jong	tdejong@elanowg.nl	intern begeleider (IB)
Willy Menninga	wmenninga@elanowg.nl	leerkracht groep 1/2
Yoka van der Heide	yvdheide@elanowg.nl	leerkracht groep 1/2
Helena van Akker	hvanakker@elanowg.nl	leerkracht groep 7 (1/2)
Hetty Pelsma	hpelsma@elanowg.nl	leerkracht groep 3
Frida Hiemstra	fhiemstra@elanowg.nl	leerkracht groep 4
Sacha van Nek	svannek@elanowg.nl	leerkracht groep 8 (7)
Marloes v.d. Meulen	mvdmeulen@elanowg.nl	leerkracht groep 5/6 (veiligheidscoördinator)
Marieke Soolsma	msoolsma@elanowg.nl	leerkracht groep 3 en 5/6
Colette Oving	coving@elanowg.nl	leerkracht groep 7 (veiligheidscoördinator)
Tamara Spoelstra	tspoelstra@elanowg.nl	leerkracht groep 8
Iris van Calsbeek	ivancalsbeek@elanowg.nl	leerkracht groep 8
Marrit Faber	marritfaber@elanowg.nl	leerkracht groep 1/2
Janine Boonstra	jboonstra@elanowg.nl	leerkracht groep 1/2
Gerda Sol	gsol@elanowg.nl	Administratie

Indeling groepen eerste halfjaar

Groep/dag	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1/2 A	Juf Willy	Juf Willy	Juf Willy	Juf Janine	Juf Janine
1/2 B	Juf Yoka	Juf Yoka	Juf Yoka	Juf Marrit	Juf Marrit
3	Juf Marieke	Juf Hetty	Juf Hetty	Juf Hetty	Juf Hetty
4	Juf Frida	Juf Frida	Juf Frida	Juf Frida	
5/6	Juf Marloes	Juf Marloes	Juf Marloes	Juf Marieke	Juf Marieke
7	Juf Colette	Juf Colette	Juf Colette	Juf Helena	Juf Helena
8	Juf Tamara	Juf Tamara	Juf Sacha	Juf Sacha	Juf Tamara

Medezeggenschapsraad (MR)

De MR heeft advies- en instemmingrecht op het beleid van de school. De oudergeleding van de MR bestaat uit Marjan van Zanden, Rob van Vredendaal en Marieke Abbink, de personeelsgeleding bestaat uit Frida Hiemstra, Sacha van Nek en Yoka van der Heide.
E-mail: mrobsdeopslach@elanowg.nl

Ouderraad (OR)

De OR organiseert allerlei activiteiten zoals het Sinterklaasfeest, het Kerstfeest, de Koningsspelen, het eindfeest, e.d. om het contact tussen leerlingen, ouders en school te bevorderen. In de OR zijn zowel ouders als personeelsleden actief. Ouders: Lynn van der Kooi, Leontine de Jong, Sabine Pitstra, Paulien Beeksma, Saskia Bergsma en Reina Veenstra. Personeel: Marieke Soolsma en Willy Menninga. De OR organiseert de vieringen tijdens het schooljaar.

Leerplicht

Leerlingen zijn leerplichtig vanaf de dag dat ze vijf jaar worden. Aanvragen voor verlof of vakanties buiten de vrije dagen en reguliere vakanties moeten altijd worden aangevraagd bij en goedgekeurd worden door Wybren Dijkstra, directeur van o.b.s. de Opslach. Wij gaan ervan uit dat u afspraken bij een arts of tandarts zoveel mogelijk na schooltijd plant. Toezicht op de leerplicht wordt uitgevoerd door de sector Onderwijs van de gemeente Leeuwarden, Postbus 21000, 8900 JA Leeuwarden. Tel. 058-2338672

Gymtijden en gymkleding

De kleuters spelen twee keer per dag buiten met klein en groot ontwikkelingsmateriaal. Wekelijks krijgen de groepen 3 t/m 8 op donderdag les van een vakdocent gymnastiek. De leerlingen zijn verplicht om tijdens de gymles gymkleding (gympakje, broekje, T-shirt, schoenen) te dragen. De gymkleding zit in een tas.

	Groep 3-4	Groep 5-6	Groep 7	Groep 8
Donderdag	13:15-14:15	12:15-13:15	09:15-10:15	08:15-09:15

De wettelijke vereisten van de onderwijstijd in de basisschool

Leerlingen moeten in de acht schooljaren van het basisonderwijs ten minste 7520 uren onderwijs krijgen. In de eerste vier schooljaren (onderbouw) krijgen leerlingen ten minste 3520 uren onderwijs en in de volgende vier schooljaren is dit 3760 uur. Scholen mogen naar eigen inzicht 240 uren verdelen over de onderbouw- en bovenbouw zodat het totaal uitkomt op 7520 uur.

2021 • 2022

Vakantieregeling 2021-2022

Vakantie	Van	Tot	Aantal uren
Herfstvakantie	16-10-2021	24-10-2021	25
Kerstvakantie	25-12-2021	9-1-2022	50
Voorjaarsvakantie	19-2-2022	27-2-2022	25
Paasvakantie	15-4-2022	18-4-2022	9.67
Meivakantie	23-4-2022	8-5-2022	50
Hemelvaart	26-5-2022	27-5-2022	9.67
Pinksteren	5-6-2022	6-6-2022	5.67
Zomervakantie	16-7-2022	28-8-2022	150
Vrijdag voor de zomervakantie	15-7-2022	15-7-2022	4
Koningsdag			0
Subtotaal			329
<i>Studiedagen</i>			
Studiedag	Begr Leesonderwijs	20 september	2.50
Studiedag	Begr Leesonderwijs	8 november	5.67
Cito		2 februari	4
Studiedag	Elan	9 maart	4
studiedag	Kindgesprekken	18 maart	4
Studiedag	Begr. Leesonderwijs	11 april	5.67
Cito		7 juni	5.67
Subtotaal			31.51
Totaal			360.51
lesuren	1300		
bijtelling	5.67		
subtotaal	1305.67		
Vakantie / vrije dagen	360.51		
Totaal	945.16		

Urenberekening groep 1 t/m 8 voor schooljaar 2021-2022

De schooltijden zijn als volgt: Maandag, dinsdag en donderdag van 8:15 tot 14:30 uur en woensdag en vrijdag van 8:15 tot 12:15 uur. In een reguliere schoolweek gaan wij (3 x 5,67 + 2 x 4,00 =) 25 uren naar school.

Totaal aantal uren per jaar	52 x 25,00 = 1300
* Bijtelling 30 september	5,67
Totaal aantal uren schooljaar 2021-2022	1305.67

* Bijtelling 2021-2022

Voor het berekenen van het aantal uren hanteert de Inspectie van het Onderwijs voor een schooljaar de periode 1 oktober tot 1 oktober en deze periode bestaat uit 52 weken plus 30 september (in een schrikkeljaar 29 en 30 september). De bijtelling van 30

september is nodig, omdat bij het berekenen van de onderwijstijd (waarbij gerekend wordt over de periode 1 oktober 2019 tot 1 oktober 2020 +1) geteld wordt over 52 weken. Immers 52 weken maal 7 dagen is 364 dagen. Daarmee loopt de berekening niet verder dan 29 september. Omdat een kalenderjaar 365 dagen heeft, wordt 30 september bij de berekening bijgeteld mits deze datum op een schooldag valt. Als de datum van 30 september niet op een schooldag valt, mag deze niet worden bijgeteld. Tijdens het schooljaar 2021-2022 valt 30 september op een schooldag. Vandaar dat er voor het schooljaar 2020-2021 een bijtelling is van 1 x 5,67 uren, dus 5,67 uren.

Urenverantwoording over 8 jaar

Jaar/groep	1	2	3	4	5	6	7	8
'14-'15								940
'15-'16							940	940
'16-'17						940	940	940
'17-'18					940	940	940	940
'18-'19				940	940	940	940	940
'19-'20			940	940	940	940	940	940
'20-'21		940	940	940	940	940	940	940
'21-'22	940	940	940	940	940	940	940	940
TOTAAL	940	1880	2820	3760	4700	5640	6580	7520

Schooltijden en toezicht op het plein

De bel gaat om 8:10 uur waarna alle kinderen naar binnen gaan om deel te nemen aan de lessen die om 8:15 uur starten. Om 14:30 uur (op woensdag en vrijdag om 12:15 uur) gaat de bel en is de schooldag ten einde. Tijdens de pauzes houden de leraren toezicht op het plein.

Ziekte leerling / verlof aanvragen

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte belt u de school voor 8.15 uur op nummer: 0517-395110.
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor schoolverlof buiten de schoolvakanties. Zie hiervoor: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>

Ziek op school

Als uw kind ziek wordt op school, dan nemen we z.s.m. contact op met de ouders met het verzoek uw kind op te halen. Wij vragen u ervoor te zorgen dat er altijd iemand bereikbaar is.

Ziekte leraar

Helaas komt het voor dat een leraar ziek is en dat er een vervanger komt. Als er geen vervanger is, verdelen we de groepen over de andere groepen. In het uiterste geval zal de directeur besluiten om uw kind vrij te geven. Wij zorgen dan voor een goede communicatie naar alle ouders. Bij problemen bij opvang in dit geval horen wij het graag en zorgen wij voor eventuele opvang.

Onderwijs

De Opslach, verwijst naar een bekende Friese sport, het kaatsen! De Opslach is de eerste slag van het kaatsspel, net als de basisschool de eerste school van de schoolloopbaan van uw kind is.

En net zoals je als deelnemer bij het kaatsen, als beste slag, een boppeslach kunt slaan, zo halen wij als school het beste uit ieder kind.

Daarom is onze slogan: **Ieder kind een Boppeslach!**

Visie op schoolklimaat

Op o.b.s. De Opslach leren kinderen in een veilige en positieve leeromgeving waarin zij zich thuis voelen. We werken volgens de principes van de Vreedzame school met betrekking tot sociale competenties en democratisch burgerschap. We leren kinderen van groep 1 t/m 8 dat ze verantwoordelijk zijn voor zichzelf en elkaar, dat ze zich sociaal positief gedragen en dat ze mee beslissen over zaken die hen aangaan (leerlingenraad).

Visie op onderwijs en leren

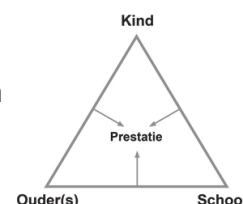
Samen leer je meer dan alleen. In onze professionele leeromgeving staat samen leren, ieder vanuit een eigen rol en verantwoordelijkheid, dan ook voorop. We hebben het leerproces ingericht met moderne methoden die de kerndoelen dekken en die aansluiten bij de kenmerken van onze populatie. Als team van o.b.s. De Opslach zijn wij voortdurend in ontwikkeling om de kwaliteit van ons onderwijs naar een hoger level te tillen. Zo volgen wij onze kinderen middels een cyclisch systeem waarin we het leren van leerlingen en de leerresultaten steeds verder optimaliseren. Leren is innoveren!

Visie op didactisch handelen

Ons didactisch handelen sluit aan bij de onderwijsbehoeften van de kinderen. Dit betekent dat wij tijdens onze dagelijkse lessen, differentiëren in tijd, aanbod, instructie en verwerking. We zorgen dat de werksfeer taakgericht is, de inrichting van de onderwijstijd effectief is en dat we kinderen cyclisch volgen in hun ontwikkeling en hierop dagelijks anticiperen. We gebruiken uitdagende werkvormen waarbij samenwerken, kritisch- en creatief denken, probleem oplossen, communiceren en zelfregulering centraal staan.

Visie op samenwerking

Ouders en school zijn partners in de opvoeding en het onderwijs aan kinderen. Beide zorgen voor optimale omstandigheden voor het ontwikkelen en het leren voor kinderen. Zo komen kinderen in een veilige en positieve leeromgeving tot een zo hoog mogelijke prestatie waarbij de pedagogische driehoek: kind-ouder-school centraal staat. Daarnaast werken we optimaal samen met externe partijen zoals bijvoorbeeld de peuterspeelzaal en onderwijsspecialist.



Vakgebieden en methoden

Op o.b.s. De Opslach stemmen wij ons onderwijsaanbod af op de onderwijsbehoeften die kenmerkend zijn voor onze leerlingenpopulatie. Zo bereiden we onze leerlingen voor op het vervolgonderwijs en de pluriforme samenleving. Voor de basis- en zaakvakken werken we met methoden die de kerndoelen dekken.

Overzicht methoden

Vakgebied	Methode	Groep
Methode kleuters	Schatkist	Groep 1/2
Sociaal- en emotionele ontwikkeling	De Vreedzame School	1 t/m 8
Engels	Groove-me	7 / 8
Rekenen	Wereld in getallen	3
Rekenen	Snappet (wereld in getallen)	4 t/m 8
Frysk	Studio F (2022: Spoar 8)	1 t/m 8
Voorbereidend lezen/rekenen	Schatkist	1/2
Aanvankelijk lezen	Lijn 3	3
Voorgezet techn. lezen	Estafette	4 t/m 8
Begrijpend lezen	Nieuwsbegrip	5 t/m 8
Studievaardigheden	Blits	5 t/m 8
Taal	Staal	4 t/m 8
Spelling	Staal	4 t/m 8
Schrijven	Klinkers	3 t/m 8
Aardrijkskunde	DaVinci	1 t/m 8
Geschiedenis		1 t/m 8
Natuur & Techniek		1 t/m 8

Engels

Engels is een belangrijk vak op het vervolgonderwijs. Vanaf groep 7 wordt dit aangeboden en zo zorgen wij ervoor dat leerlingen van o.b.s. de Opslach met een goed basisniveau Engels onze school verlaten.

Onderwijs aan meer- en hoogbegaafde leerlingen

De resultaten van onze school zijn goed. Steeds meer leerlingen komen in aanmerking voor extra en moeilijker werk. Deze kinderen bieden we ander, uitdagend werk aan en tevens compacten en verdiepen we het reguliere aanbod. Op ELAN niveau is een talentklas met een aanbod voor meer- en hoogbegaafden waar leerlingen van groep 5 t/m 8 een onderwijsaanbod krijgen, gericht op hun niveau.

Onderwijs aan het jonge kind

In de groepen 1/2 werken we vanuit de belangstelling- en belevingswereld van het jonge kind. We stemmen ons aanbod van onderwijs af op de cruciale leerdoelen voor taal- en rekenontwikkeling en dat betekent dat wij werken volgens het principe leerdoel-thema-les. We gebruiken hiervoor verschillende methodes als bronnenboeken (Schatkist, DaVinci etc.). Kleuters werken in werk- en ontdekhoeken waarin ze spelend ontdekken en de sociale, creatieve, expressieve en de motorische ontwikkeling centraal staan. De grove motoriek komt bijvoorbeeld aan bod tijdens het buitenspelen, met groot ontwikkelingsmateriaal, tijdens de gymlessen en in diverse hoeken in het lokaal en speel/leerplein. De fijne motoriek oefenen en stimuleren we bijvoorbeeld door het aanbieden van creatieve werkjes, kralenplanken, puzzels, verven, prikken en knippen. We volgen de kleuters door observaties van de cruciale leerdoelen. Op basis van de resultaten krijgen kleuters individueel en/of in een (sub)groep op een of meerdere onderdelen extra aandacht of een verrijkt aanbod.

Creatieve vakken (drama, tekenen en handvaardigheid)

We besteden wekelijks aandacht aan de creatieve vakken. Naast de creatieve vakken, worden de kinderen ook gestimuleerd om hun talenten in te zetten en vaardigheden te ontwikkelen tijdens de verwerking van de DaVinci lessen.

Het volgen van de ontwikkeling van onze leerlingen

Wij volgen de ontwikkelingen van onze leerlingen met het CITO leerlingvolgsysteem en leggen hierin de data van midden- en eindtoetsen vast. Deze data vertalen we twee keer per jaar naar een trendanalyse die we bespreken en analyseren met het team. We vergelijken de bereikte ontwikkeling met de verwachte ontwikkeling, anticiperen op de resultaten en checken of de interventies succesvol zijn geweest of bijgesteld moeten worden. Door dit volgsysteem (Plan, Do, Check, Act-cyclus) zorgen we ervoor dat wij onze leerlingen effectief les kunnen geven waardoor zij in een ononderbroken lijn hun ontwikkeling doorlopen. Dagelijks volgen we

onze leerlingen d.m.v. observaties, methode afhankelijke toetsen, e.d. Zowel in de dagelijkse cyclus van zorg & begeleiding als in de halfjaarlijkse cyclus van de CITO toetsing staat de kwaliteitscyclus van goed onderwijs altijd centraal.

Toetskalender CITO

Vakgebied	Toets	Afnamemoment
Technisch lezen	CITO DMT	januari en juni
Begrijpend lezen	CITO Begrijpend lezen	januari en juni
Spelling	CITO Spelling	januari en juni
Spelling werk-woorden groep 7	CITO werkwoordspelling	juni
Rekenen & wiskunde	CITO Rekenen & wiskunde	januari en juni
Sociaal emotionele ontwikkeling	VISION	november en april

Dagelijks volgen we onze leerlingen d.m.v. observaties, methode afhankelijke toetsen, e.d. Zowel in de dagelijkse cyclus van zorg & begeleiding als in de halfjaarlijkse cyclus van de CITO toetsing staat de kwaliteitscyclus PDCA centraal.

Groepsbespreking

Binnen een schooljaar werken we met vier blokken van tien weken. Na ieder blok voeren de IB-er en de leraren groepsbesprekingen, waarin de ontwikkeling van alle leerlingen worden besproken en geëvalueerd. Actiepunten worden meegenomen in de volgende 10 weken.

Onderwijs aan zieke leerlingen

Het komt voor dat een leerlingen, bijvoorbeeld door een opname in het ziekenhuis, een onderbroken schoolloopbaan heeft op onze school. In dit geval blijven wij verantwoordelijk voor het onderwijs en de begeleiding van de leerlingen. We zullen dit gaan oppakken door les te geven via Microsoft Teams. De voorziening Onderwijsondersteuning Zieke Leerlingen (OZL) ondersteunt leerlingen die acuut, ernstig of langdurig ziek zijn. Als school kunnen wij, in het kader van Passend onderwijs, een beroep doen op deze voorziening, die wordt gesubsidieerd door het ministerie van onderwijs, cultuur en wetenschap.

Ons onderwijs in de praktijk

De leraren van de Opslach zorgen er voor dat de leerlingen zich veilig voelen in de klas, zodat de leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Ze zorgen voor interactie en creëren een rijke leeromgeving waarin leerlingen leren en zich kunnen ontwikkelen. Het doel van de les wordt benoemd. Hierdoor weten leerlingen wat ze gaan leren. De leraar geeft de leerling aan het eind van de les feedback (proces- en product gerelateerd) kan geven op wat de leerling heeft geleerd. Leraren zorgen voor een doelmatige, aantrekkelijke en heldere instructie en differentiëren tijdens hun lessen in instructie, tijd, aanbod en verwerking. Dit betekent dat individuele leerlingen en (sub)groepen les krijgen op verschillende niveaus, afhankelijk van hun onderwijsbehoefte. Leerlingen die meer nodig hebben, worden uitgedaagd om hun vaardigheden te ontwikkelen of verdiepend werk te doen. Leerlingen die moeite hebben met de stof krijgen extra begeleiding. We starten op tijd met onze lessen en de lesovergangen verlopen vloeiend. Leraren betrekken leerlingen actief bij de onderwijsactiviteiten en maken hen deelgenoot door in dialoog te gaan met de leerlingen.

Leerlingenraad

Om de leerlingen een volwaardige stem te geven op hun eigen school, is in 2019 een Leerlingenraad opgericht. Een door de klas gekozen afvaardiging van leerlingen uit de groepen 5 t/m 8 neemt voor een jaar zitting in de Leerlingenraad. Zij vergaderen samen met de directeur over verbeteringen die in de school kunnen plaatsvinden.

Talentgroep

Elan Onderwijsgroep heeft voor meer- en hoogbegaafde leerlingen van groep 5 t/m 8 een Talentgroep. In de Talentgroep komen leerlingen van verschillende scholen eenmaal in de twee weken een dagdeel bijeen. Het onderwijsaanbod is afgestemd op de leer- en persoonskenmerken van meer- en hoogbegaafde leerlingen en dient als aanvulling op passend onderwijsaanbod van de eigen school. Meer informatie over aanmelding, inhoud en afspraken zijn te vinden op de website van Elan Onderwijsgroep

Multidisciplinair overleg (MDO)

Het komt voor dat een leerling, ondanks veel extra begeleiding, herhaald en aantoonbaar onvoldoende profiteert van het onderwijsaanbod (basisondersteuning/preventieve ondersteuning). Dit zijn leerlingen die in aanmerking komen voor extra ondersteuning. Zij ontvangen extra aanbod, extra ondersteuning en/ of extra begeleiding. De intern begeleider kan deze leerlingen aanmelden bij het Multidisciplinair overleg (MDO) (voorheen ZAT) van Elan Onderwijsgroep. Het MDO heeft een adviserende rol bij aanmelding van leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften en bij het eventueel toekennen van een ondersteuningstraject. De voorzitter van het MDO leidt de besluitvorming over de toekenning van een ondersteuningstraject. Ondersteuning kan bestaan uit de inzet van een ambulant begeleider. Als onderwijsgroep hebben we de beschikking over ambulante begeleiders met expertise op het gebied van gedrag en werkhouding, leer- en ontwikkelstoornissen

en lichte verstandelijke beperkingen. Een ander traject is ondersteuning vanuit het bestuurlijke budget van Elan Onderwijsgroep voor lichte en zware ondersteuning. Deze middelen worden ingezet voor specifieke deskundigheid, extra ondersteunend personeel of extra leer- en/of hulpmiddelen. Voor alle leerlingen die in aanmerking komen voor extra ondersteuning, stellen we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op. Ouders geven instemming op het handelingsdeel van dit plan.

Het samenwerkingsverband

Alle scholen voor regulier onderwijs vallen onder het samenwerkingsverband 'Primair onderwijs Friesland' (Fonteinland 11, 8913 CZ Leeuwarden, tel.: 058-2948937). Dit samenwerkingsverband heeft overleg met de gemeente in de regio over de afstemming tussen onderwijs en zorg. De belangrijkste taak van het samenwerkingsverband is om alle leerlingen (basisschoolleeftijd) die wonen in de provincie Friesland een passende onderwijsplek te bieden. Scholen maken samen afspraken om ervoor te zorgen dat er geen kind tussen wal en schip terecht komt en dat alle leerlingen een passend onderwijsaanbod krijgen.

Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

In het SOP van o.b.s. de Opslach staat beschreven welke zorg wij als school aan een leerling kunnen bieden. Ook omschrijven we hierin welke ambities wij als school hebben voor de toekomst en hoe wij dit willen realiseren. Eén keer in de vier jaar stellen het team, de medezeggenschapsraad (MR) en het bestuur van o.b.s. de Opslach samen het SOP op. Het SOP ligt ter inzage op school. U kunt een afspraak maken om dit in te zien.

Schoolmaatschappelijk werk

Voor schooljaar 2021-2022 zijn er weer uren beschikbaar om ondersteuning aan kinderen en hun ouders te bieden op de openbare basisscholen van Elan onderwijsgroep. Deze uren worden verdeeld over de verschillende scholen en kunnen structureel en naar behoefte worden ingezet. Informatie over schoolmaatschappelijk werk is te vinden op de website.

Het Gebiedsteam Waadhoeke kunt u bereiken via 0517-380357. Dit kan als u vragen heeft over o.a.:

- financiën, geldzaken, miniregelingen, administratie en schulden
- trainingen in leren omgaan met geld en voor jezelf opkomen
"In the pocket!"
- relationele problemen
- gezondheid, zorgvragen, WMO, huishoudelijk hulp
- (trauma) verwerking
- echtscheiding en omgangsregeling
- opvoeding etc.

<https://gebiedsteam.waadhoeke.nl/>

Amanda v.d. Veer is onze schoolmaatschappelijk werkster. U kunt in overleg met Tjitske de Jong (IB) uw kind aanmelden bij schoolmaatschappelijk werk.

Integraal Zorg Overleg (IZO)

Onze school organiseert zes keer per jaar een IZO waarin naast de IB en directeur ook de verpleegkundige van de jeugdgezondheidsdienst en de schoolmaatschappelijk medewerker van het gebiedsteam Waadhoeke deelnemen. In dit overleg bespreken we leerlingen waarover we zorgen hebben in de school- en thuissituatie. Voor het bespreken vragen we altijd toestemming van de ouders.

Stagiaires

Wij bieden stagiaires van de PABO en opleiding voor onderwijsassistent een stageplek aan omdat wij hen graag de kans willen geven om ervaringen op te doen in de praktijk.

Onderwijsinspectie

De onderwijsinspectie ziet toe op de onderwijskwaliteit op onze school. In maart 2019 heeft de onderwijsinspectie een onderzoek Passend Onderwijs uitgevoerd. De inspecteur beoordeelde onze school als goed. Inspectie, Postbus 120, 8900 AC Leeuwarden, Tel.: 088-6996060, www.onderwijsinspectie.nl, info@owinsp.nl.
gratis telefoonnummer: 0800-8051

Samenwerking met ouders

De pedagogische driehoek kind-ouders-school vinden wij erg belangrijk. Voor ouders organiseren wij ieder schooljaar ten minste 3 keer een contactmoment tussen ouders en leraren waarin we de ontwikkeling van uw kind en de wensen en verwachtingen die u als ouders heeft, bespreken. Alle leraren, directie en intern begeleider zijn vaak voor en na schooltijd beschikbaar voor korte vragen. Wilt u tussentijds echt even in gesprek, dan kan dat door een gesprek aan te vragen bij de leerkracht van uw kind. Als er zorgen zijn rondom uw kind willen wij dit graag weten zodat wij hierop passend kunnen reageren.

Ouderenquête

Eens in de twee jaar nemen we een enquête af onder onze ouders, waarin we vragen naar de mening van ouders over verschillende aspecten binnen de school. De uitkomsten van deze enquête bespreken we in het team en in de MR en de uitkomsten worden uitgezet in acties en eventueel nieuw beleid. De uitslag van de enquête delen we in een nieuwsbrief met de ouders.

Open dag

We organiseren jaarlijks een Open Dag voor belangstellenden die een kijkje willen nemen op onze school.

Aanmeldprocedure nieuwe leerlingen

Wanneer ouders een kind willen opgeven, of wanneer aanmelding overwogen wordt kan er een afspraak met de directeur worden gemaakt. Hij zal u de school laten zien en vertellen over het onderwijs. Tijdens het gesprek met de directeur is er volop gelegenheid alle vragen met betrekking tot de school beantwoord te krijgen. Tegen de tijd dat het kind 3 jaar en 10 maanden wordt een afspraak gemaakt om te "proefdraaien" in groep 1.

Aanmelding zorgleerling

Wanneer uit aanmelding van de leerling bij de directie van de school blijkt dat er sprake is van een zorgleerling of een leerling met specifieke behoefte wordt de toelatingsprocedure Passend Onderwijs gevolgd.

De aanmelding van een leerling is niet afhankelijk van de vrijwillige ouderbijdrage.

Vrijwillige ouderbijdrage

Artikel 13 en 40 WPO bepalen dat de schoolgids informatie moet bevatten over de ouderbijdrage, de hoogte ervan, het vrijwillige karakter en de besteding van deze middelen.

De ouderraad vraagt van de ouders een *vrijwillige* ouderbijdrage om activiteiten waarvoor de school een of onvoldoende financiën van het rijk ontvangt, te kunnen uitvoeren. De ouderbijdrage wordt gebruikt voor het bekostigen van uiteenlopende activiteiten die de kinderen ten goede komen, zoals sport- en spelactiviteiten, feesten en vieringen, projecten, feestelijke ouderavond etc.

Leerlingen van ouders/verzorgers die deze bijdrage niet betalen worden niet uitgesloten van deelname aan activiteiten die uit deze bijdrage worden bekostigd. Daarnaast is het niet betalen van de ouderbijdrage niet van invloed op de toelating van leerlingen op onze school.

De vrijwillige ouderbijdrage bedraagt € 15,-. Om te voorkomen dat ouders gedurende het jaar meerdere malen de vraag krijgen om een bepaald bedrag te betalen hebben we een bundeling van de verschillende bedragen gemaakt. Ieder jaar maakt de penningmeester een overzicht van hoe het totale bedrag is opgebouwd (vrijwillige ouderbijdrage, schoolreisje etc.)

Het bedrag kan per automatische incasso worden betaald. Ouders moeten dan een machtiging invullen. Ook kan het overgemaakt worden.

Het banknummer van de ouderraad IBAN: NL58 RABO 0148 3623 54 t.n.v. Stichting Trikrak.

Wanneer het om de een of andere reden voor u niet mogelijk is deze bijdrage te betalen, heeft de gemeente Franekeradeel financiële regelingen. U kunt hiervoor op de site van de gemeente kijken. Tevens is het mogelijk om via <https://www.kindpakket.nl> in aanmerking te komen voor een bijdrage uit het Jeugd Sportfonds, Jeugd Cultuurfonds of Stichting leergeld.

BSO

Als u voor uw kinderen gebruik wilt maken van opvang voor uw kind(eren) voor- en/of na schooltijd, dan kunt u contact opnemen met Stichting Kinderopvang Friesland, Postbus 134, 8800 AC Franeker, Tel: 0517-380680

GGD Fryslân

De jeugdgezondheidsdienst volgt de gezondheid en ontwikkeling van kinderen van 0-18 jaar. Kinderen en hun ouders ontvangen op 5-jarige leeftijd en in groep 7 een uitnodiging voor een gezondheids-onderzoek door de doktersassistent, arts en/of verpleegkundige. Voorafgaande aan het onderzoek ontvangen ouders een vragenlijst. Schoolarts/GGD: Postbus 612, 8901BL Leeuwarden. Tel: 088-2299444. E-mail: jgz@ggdfryslan.nl, website: www.ggdfryslan.nl.

Sponsoring (bestuurlijk)

Scholen krijgen regelmatig te maken met sponsoring. Onder sponsoring wordt verstaan: "Een geldelijke en/of materiële bijdrage, niet gebaseerd op de onderwijswetgeving, niet zijnde de ouder/leerling-bijdragen, niet zijnde subsidies van charitatieve instellingen of de overheid, indien het bevoegd gezag daarbij, al dan niet uit eigen beweging, in welke vorm dan ook verplichtingen op zich neemt waarmee de leerlingen in schoolverband (bijvoorbeeld binnen de schooltijden, het overblijven daaronder begrepen of naschoolse activiteiten die onder verantwoordelijkheid van de school worden georganiseerd) worden geconfronteerd". In gevallen waarin geen tegenprestatie geleverd wordt, is geen sprake van sponsoring maar van een donatie. Onze scholen staan midden in de samenleving. Hierbij hoort ook dat de school verbinding maakt met de omgeving waarin de school staat. Sponsoring kan scholen kansen bieden om, binnen de gestelde kaders, dingen te realiseren. Belangrijk is dat de sponsoring ten goede komt aan de leerlingen van de school. Wanneer sprake is van sponsoring, dan zijn de volgende gedragsregels van belang:

1. Sponsoring in het onderwijs moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van de school en van het bestuur;
2. Er mag geen schade worden berokkend aan de geestelijke en/of lichamelijke gesteldheid en ontwikkeling van leerlingen;
3. Partijen zullen bevorderen dat scholen en bedrijven bij het afsluiten van sponsorovereenkomsten een gezonde leefstijl van kinderen mogelijk, gemakkelijk en aantrekkelijk maken. Het bevorderen van gezond gedrag is immers een van de kerndoelen van het onderwijs;
4. Sponsoring mag niet de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs, de scholen en de daarbij betrokkenen in gevaar brengen;
 - Sponsoring mag niet de onderwijsinhoud beïnvloeden, dan wel in strijd zijn met het onderwijsaanbod en de door de school en het schoolbestuur aan het onderwijs gestelde kwalitatieve eisen;
 - De continuïteit van het onderwijs mag niet in gevaar komen doordat op enig moment sponsormiddelen wegvallen.

Sponsorgeld dat in het jaar van uitbetaling niet is aangewend, blijft als bestemmingssubsidie beschikbaar voor het doel c.q. de school waarvoor het is bestemd.

Overgang basisschool

Als school beslissen we of uw kind overgaat naar de volgende groep. We kijken naar de ontwikkeling van het kind op cognitief en sociaal emotioneel gebied en onderbouwen dit met observaties, methode afhankelijke en methode onafhankelijke toetsen. Op basis daarvan bepalen we of een overgang of doublure passend is bij het kind. Bij deze beslissing betrekken we altijd de ouders.

Overgang van het basisonderwijs naar het Voortgezet onderwijs (VO) Het proces van toetsing en afsluiting van de basisschoolperiode op o.b.s. De Opslach is een zorgvuldig ingericht proces op basis van de plaatsingswijzer.

Plaatsingswijzer

Om vast te stellen op welk niveau een leerling instroomt in het vervolgonderwijs, gebruiken we de plaatsingswijzer. Hierin noteren we de resultaten voor begrijpend lezen, rekenen & wiskunde, technisch lezen en spelling van een leerling vanaf groep 6 op een rij zoals die zichtbaar is in het leerlingvolgsysteem van de school. De eerste twee onderdelen, begrijpend lezen en rekenen & wiskunde, wegen hierbij het zwaarst.

Het beeld dat hierdoor ontstaat, vormt de basis van een gedegen advies dat wij als school aan de leerling en zijn/haar ouders geven voor de doorstroom naar het vervolgonderwijs.

- Groep 6: Op schoolniveau wordt een inschatting gemaakt van het gewenste uitstroomprofiel van een kind. Deze inschatting wordt in de gesprekken in juni met ouders gedeeld;
- Groep 7: De ouders/verzorgers krijgen een pré- advies over het te verwachten uitstroomniveau van hun kind. Wij maken hierbij gebruik van observaties, het LOVS, de plaatsingswijzer en methode-gebonden toetsen;
- Groep 8: Eind januari ontvangen ouders/verzorgers het definitieve schooladvies voor het vervolgonderwijs op basis van de plaatsingswijzer.

CITO eindtoets

In april maken alle leerlingen van groep 8 de verplichte eindtoets. Het komt voor dat de uitslag van deze toets aanleiding geeft om het gegeven advies te heroverwegen. Als dit het geval is, dan neemt de leraar z.s.m. contact met u op. Bijstellen van het advies is alleen naar boven mogelijk.

Doorgaan, verlengen of versnellen

In de loop van het schooljaar vormen de leraren van uw kind zich een beeld van zijn/haar ontwikkelingen en resultaten. Bijna alle leerlingen doorlopen o.b.s. de Opslach in 8 jaar. Soms past verlengen of versnellen het best bij de ontwikkelingsbehoeften van uw kind. Als hier sprake van is, gaat de leraar van uw kind met u als ouders in gesprek. De beslissing van versnellen of verlengen gebeurt in nauw overleg tussen ouders en school. De uiteindelijke beslissing van doorgaan, verlengen of versnellen ligt uiteindelijk bij de school.

Schoolklimaat

In onze onderwijsvisie staat voorop dat we een veilig omgeving creëren om een optimale ontwikkeling en passende leerprestaties te realiseren voor iedere leerling. Voor het schoolklimaat maken we onderscheid in veiligheid en pedagogisch klimaat. De veiligheidscoördinatoren op onze school zijn Marloes van der Meulen en Colette Oving

WA (wettelijke aansprakelijkheid)

In het geval van ongelukjes e.d. doen wij een beroep op de particuliere aansprakelijkheid. Dit betekent dat wij vragen de schade via uw WA verzekering te regelen. Zo kan het voorkomen dat het scherm van de iPad van uw kind op school stuk is. Wij vragen u de kosten van dit herstel te declareren bij uw verzekering. De school of individuele leraren zijn niet voor eventuele schade aansprakelijk, tenzij het onmiskenbaar aan goed toezicht heeft ontbroken of dat er sprake is van onachtzaamheid. Op bestuursniveau is een WA verzekering afgesloten voor bestuur en personeel.

Veiligheidsbeleidsplan

Op o.b.s. de Opslach werken we volgens de richtlijnen van ons veiligheidsbeleidsplan. Het veiligheidsbeleidsplan ligt ter inzage op school. Het veiligheidsbeleidsplan is gericht op preventie van en het optreden na incidenten en calamiteiten en omschrijft alle regels en protocollen die wij nastreven voor onze leerlingen, het team en voor u als ouders. Incidenten, zoals bijvoorbeeld valpartijen met een bezoek aan de huisarts als gevolg, houden wij bij in een incidentenregistratie. Onze school heeft een calamiteitenplan dat in werking treedt op het moment van bijvoorbeeld brand. Ieder schooljaar is er een brand(ontruimings)oefening. Belangrijk om te weten, is dat een leerling nooit van school mag worden gehaald zonder toestemming van de leraar. De Arbo-wet schrijft voor dat iedere organisatie bedrijfshulpverleners (BHV) moet hebben die bij calamiteiten adequaat op kunnen treden. De BHV-ers voor o.b.s. de Opslach zijn Sacha van Nek, Titiana Pereboom, Helena v.d. Akker en Frida Hiemstra

Vreedzame School

Een vreedzame school is een gemeenschap waarin iedereen (leerlingen, personeel, ouders, ondersteunend personeel) zich betrokken en verantwoordelijk voelt en op een positieve manier met elkaar omgaat. Het is een school waar leerlingen een stem hebben, waar leerlingen invloed kunnen uitoefenen op en verantwoordelijk zijn voor het klimaat in de klas en school, op hun eigen leeromgeving en hun eigen ontwikkeling. Om dit te bereiken nemen we conflictoplossing als uitgangspunt.



De Vreedzame School

Door middel van training van leraren en een serie lessen voor leerlingen leert iedereen op school om beter met conflicten om te gaan. Onderdelen van het programma zijn verder klassenbezoeken en coaching, opleiden en het invoeren van leerling mediators (dit zijn leerlingen die helpen met bemiddelen bij b.v. een geschil op het schoolplein) en voorlichting voor ouders.

De Opslach hanteert 5 basisregels:

1. Wees eerlijk
2. Luister naar elkaar
3. Iedereen hoort erbij
4. Ruzie eerst zelf proberen op te lossen
5. Wees vriendelijk voor mensen en je omgeving

Deze 5 regels zijn in samenspraak met de leerlingen en team opgesteld.

HVO

In de groepen 7 en 8 krijgen de leerlingen humanistisch vormingsonderwijs van een gecertificeerde docent. In deze lessen leren de leerlingen respectvol met elkaar omgaan, het creëren van gevoel voor eigenwaarde en rechtvaardigheid, verdraagzaamheid en verbondenheid met de medemens en het ontwikkelen van zelfvertrouwen en zelfrespect.

Pestprotocol

In ons pestprotocol staat omschreven welke procedure wij doorlopen als er een pestgeval is in de school. Er is sprake van pesten als een of meer leerlingen een of meer klasgenoten telkens weer psychisch of fysiek mishandelen. Bij het aanpakken van pesten is het belangrijk om alle betrokkenen erbij te betrekken: de pester, het gepeste kind, de zwiigende middengroep, de leraar en de ouders. Dit is de taak van de leraar en de veiligheidscoördinator. Soms vindt pesten in het geniep plaats, buiten het gezichtsveld van de leraar. Een eerste teken kan zijn dat ouders thuis merken dat het gedrag van hun kind verandert. Wij vragen u hierop alert te zijn, hierover met hun kind te praten en het onmiddellijk te melden bij de leraar. Protocol schorsen en verwijderen

In zeer ernstige gevallen kunnen wij genooddaakt zijn een leerling te schorsen of te verwijderen van school. Deze procedure staat beschreven in het protocol schorsen en verwijderen.

Protocol Social Media

OBS de Opslach, alle leerkrachten, ouders en kinderen, hebben een aansprakelijkheid als het gaat om de digitale veiligheid. We hebben op school de regel dat we geen negatieve uitlatingen doen over een ander of de school die een ander en de school in een verkeerd daglicht stellen. Deze en meerdere regels staan omschreven in ons protocol Social Media.

Protocol meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

We werken op o.b.s. De Opslach volgens de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.

Vertrouwenspersoon ouders en leerlingen

Als ouder kunt u in het contact met de school een probleem hebben, waar u graag met een onafhankelijk persoon over wilt spreken. Zoals u in de schoolgids kunt lezen, is het verstandig dit probleem eerst te bespreken met de betreffende persoon, of zo nodig met de speciale contactpersoon van de school. Natuurlijk kunt u ook altijd contact opnemen met de directeur. Het kan echter ook voorkomen dat u contact wilt met een buitenstaander. Dan kunt u terecht bij de vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon biedt een luisterend oor en alle ruimte voor uw verhaal en emoties. Deze vertrouwenspersoon staat naast u als het gaat om het zoeken naar een oplossing, maar neemt het probleem niet van u over. U houdt daarin zelf de regie. Samen met u kijkt de vertrouwenspersoon naar mogelijke oplossingen, welke stappen gezet kunnen worden en wat daarvan de voor- en nadelen zijn. Het kan zijn dat u alleen uw verhaal kwijt wilt, of dat u wordt doorverwezen naar een bemiddelaar of mediator. De vertrouwenspersoon voor leerlingen en ouders is mevrouw Tjitske Feersma, Vertrouwenspersoon Ongewenste Omgangsvormen en Integriteit (gecertificeerd en geregistreerd LVV), Telefoon: 06-12522629, E-mail: t.feersma@cedin.nl

Vertrouwenspersoon leerkrachten

De vertrouwenspersoon voor leerkrachten is de heer Peter de Jong. Hij is direct te bereiken op 06-10766798. Peter de Jong wordt ingehuurd via GIMD. GIMD is een landelijk opererende organisatie. GIMD maakt deel uit van Zorg van de Zaak, een netwerk van bedrijven op het gebied van bedrijfszorg, medische zorg en leefstijl. De contactgegevens van GIMD zijn: GIMD B.V., Abe Lenstra boulevard 10, 8448 JB Heerenveen, Postbus 632, 8440 AP Heerenveen, Telefoon: 088 800 85 00, E-mail: info@gimd.nl

Vertrouwensinspecteur

Centraal meldpunt vertrouwensinspecteurs in geval van seksuele intimidatie, seksueel misbruik en ernstig fysiek of geestelijk geweld: 0900-11 13 111 of 088-8051 (gratis)

Klachtenprocedure

Als u klachten heeft over de gang van zaken op school, kunt u dit op school melden. In vrijwel alle gevallen is een gesprek voldoende om de eventuele problemen op te lossen. Mocht een gesprek geen oplossing bieden voor de juiste afhandeling van uw klacht, dan kent de school een formele klachtenprocedure. Deze klachtenprocedure kunt u direct bij de school opvragen of het bestuur. Klachten kunt u indienen bij Onderwijsgeschillen, Postbus 85191, 3508 AD Utrecht, 030-2809590, www.onderwijsgeschillen.nl



Onderwijsresultaten

Verantwoording onderwijsresultaten OBS de Opslach

Eindtoets

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is een wettelijke verplichting. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. Vanaf groep 6 vullen we voor elke leerling een plaatsingswijzer in, zodat we goed zicht hebben op het niveau en de ontwikkeling van de leerling. De leerkracht geeft elke leerling in groep 8 een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de eindtoets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

OBS De Opslach scoort zowel in 2018, 2019 als 2021 een voldoende op de eindtoets. (in 2020 was er geen eindtoets)

Wat waren de eindopbrengsten van de school in de afgelopen jaren?

Schooljaar	Aantal leerlingen	Taalverzorging			Lezen			Rekenen		
		<1F	1F	2F	<1F	1F	2F	<1F	1F	1S
2017-2018	30	0	30 100%	17 57%	0	30 100%	20 67%	6 20%	24 80%	8 27%
2018-2019	28	0	28 100%	17 61%	0	28 100%	26 93%	2 7%	26 93%	11 39%
2020-2021	27	1 4%	26 96%	18 67%	0	27 100%	24 89%	0	27 100%	11 41%

Gezamenlijke eindopbrengsten over de afgelopen 3 jaar

Schoolweging	Signaleringswaarde %1F	Landelijk gemiddelde %1F passend bij de schoolweging	Score %1F
30.45	85%	96.0%	96.5%
Schoolweging	Signaleringswaarde %2F/1S	Landelijk gemiddelde %2F/1S passend bij de schoolweging	Score %2F/1S
30.45	47.3	59.2%	59.6%

De betekenis van de scores

Om te beoordelen of de leerresultaten van leerlingen op een school voldoende zijn, worden ze vergeleken met de leerresultaten op scholen met een vergelijkbare leerlingenpopulatie, met eenzelfde schoolweging. Dit doet de onderwijsinspectie om scholen zo eerlijk mogelijk te beoordelen. Bij de beoordeling van leerresultaten gebruikt de inspectie een signaleringswaarde als ondergrens en een landelijk gemiddelde als streefniveau voor een school. De signaleringswaarden zijn het minimumniveau voor de leerresultaten van een school.

Conclusies

Zowel bij lezen als bij rekenen hebben alle leerlingen het 1F niveau behaald. Bij taalverzorging heeft 1 leerling het 1F niet behaald. Bij taalverzorging en lezen worden de landelijk gemiddelde percentages 2F/1S niveau passend bij de schoolweging ruim behaald (66%-88%). Bij rekenen is dat percentage nog te laag (41%). De trend over de laatste 3 afgenomen eindtoetsen laat een stijgende lijn zien.

Hoe komt het dat het landelijk gemiddelde voor 2F en 1S niet behaald is?

Kijken we naar de 3 onderdelen; lezen, taalverzorging en rekenen dan zien we dat bij het onderdeel rekenen de afgelopen jaren het percentage 1S niet hebben behaald. Wel is er een stijgende lijn in percentage te zien. We zullen de komende jaren goed monitoren of we verder richting de signaleringswaarde komen! Hier moet de overstap naar Snappet een belangrijke rol in spelen.

Kijkend naar de scores binnen de drie categorieën zijn er nog enkele opvallende scores. Bij lezen is de score op begrijpend lezen lager dan het schoolgemiddelde van de categorie. Bij taalverzorging is de score op werkwoordspelling zeer veel lager dan het schoolgemiddelde van de categorie. Dit in tegenstelling tot de niet-werkwoordspelling waar de score juist behoorlijk hoger is dan het schoolgemiddelde van de categorie. Wat precies de reden hiervoor is, is niet duidelijk, maar wel zullen we extra aandacht besteden aan werkwoordspelling komend schooljaar.

2021 • 2022

Worden de referentieniveaus m.b.t. uitstroom groep 8 wel behaald?

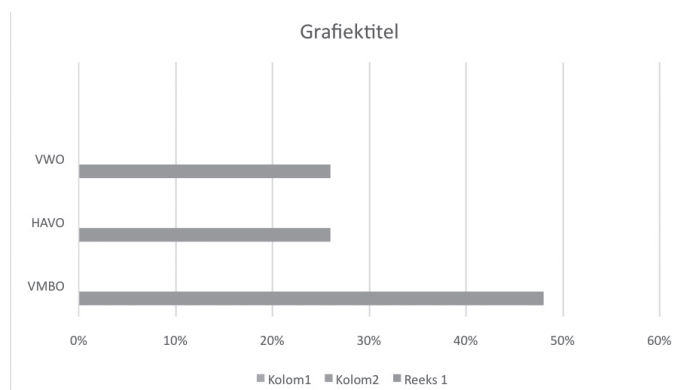
De uitstroom van de huidige groep 8 (27 leerlingen) is:

VMBO B/K: 33%

VMBO T en hoger: 67%

De uitstroom VMBO B/K behalen 100% wel de 1F doelen op lezen en rekenen. Van de uitstroom VMBO T en hoger haalt 100% 2F voor lezen en 60% 1S niveau op rekenen.

Uitstroom



Bovenstaande uitstroomgegevens zijn van schooljaar 2020-2021. Te zien is dat 52% van de leerlingen uitstroomt naar Havo of hoger. De uitstroomgegevens zijn passend bij het perspectief en de verwachtingen van onze leerlingen.

Kwaliteitszorg & ambitie

Kwaliteitszorg

O.b.s. de Opslach werkt volgens een digitaal kwaliteitscyclus (werken met kwaliteitskaarten WMK) voor het borgen van haar onderwijskwaliteit waarin alle onderdelen in een cyclus van vier jaar aan de orde komen. De onderwerpen worden op school- en op organisatieniveau uitgezet en gescoord door het team. De evaluatie vindt plaats in teamvergaderingen. De directeur en intern begeleider bewaken, sturen en borgen de onderwijskwaliteit.

In het schooljaar 2019-2020 zijn de volgende onderwerpen ter verbetering aanpak. De evaluatie is te lezen in het schooljaarverslag:

Visie/missie	Vernieuwen visie/missie
Professionele cultuur	Zicht op en verbeteren van didactisch handelen
Organisatie-structuur	Opnieuw3 leven in blazen van de lessen DaVinci
leerstof-aanbod	Met de digitale leerweg is de voorwaarde gecreëerd voor een doorgaande leerlijn in de school. De leerkrachten hebben het cursusaanbod van Snappet gevolgd. In schooljaar 2020-2021 zal er nog een drietal cursussen aangeboden worden. Vervolgens zal afgesproken worden hoe we met Snappet gaan werken om de doorgaande leerlijn afgestemd aan te bieden in alle groepen.

Kwaliteits-cultuur	Werken met en vanuit de cyclus die we opgezet hebben m.b.t. 'Zicht op ontwikkeling' (Verbeterplan), waarin cyclisch aantoonbaar zichtbaar is dat we op dit thema registreren, evalueren, analyseren en handelen.
--------------------	--

Doelen en ontwikkelingen in het schooljaar 2021-2022

Begrijpen lezen	Het schooljaar 21-22 zullen we een scholingstraject Begrijpend lezen in gaan o.l.v. Karin v.d. Mortel. Centraal zal de theorie i.c.m. het didactisch handelen van de leerkracht zijn.
Visie / missie	Schooljaar 20-21 zijn we bezig geweest met het herijken van de visie. Schooljaar 21-22 zal in het teken staan van het in de praktijk brengen van deze visie.
Feedback en kind-gesprekken	Onder leiding van Jan Oudeboon zullen er een drietal scholingsbijeenkomsten zijn waarin kindgesprekken centraal staan. Dit met als doel om kind educatief partner te laten worden.
Laag-geletterd-heid	Bewustwording van laaggeletterdheid. Tevens willen we ons ontwikkelen in het begrijpelijk communiceren naar ouders/verzorgers etc.
Sociaal emotionele ontwikkeling	De werkgroep Sociaal emotionele ontwikkeling gaat onderzoeken of Vreedzame school nog de meest geschikte methode is voor de Opslach. Mocht hieruit blijken dat een andere methode beter bij de huidige visie past, zullen we hier op handelen.

Kwaliteitscultuur

O.b.s. de Opslach kenmerkt zich door een professionele kwaliteitscultuur en functioneert transparant en integer. Alle leraren, de IB en de directeur werken aan hun eigen vakbekwaamheid en leggen dit vast/volgen hierin de gesprekkencyclus van Mooi Inzichtelijk. Het team zet in op de continue verbetering van de onderwijskwaliteit en voelt zich eigenaar van het pedagogische- en didactische onderwijsconcept. Leerkrachten werken volgens het professioneel statuut dat zij hebben opgesteld en waar zij voor staan.

Verantwoording en dialoog

O.b.s. de Opslach organiseert tegenspraak in de vorm van een Medezeggenschapsraad (MR) en legt intern verantwoording af aan de MR in de vorm van het schooljaarverslag. In vergaderingen van de MR worden beleidsvoornemens en beleidsstukken (schoolgids, schoolplan, schooljaarplan, instemming onderwijstijden e.d) besproken en vindt er besluitvorming plaats. De MR vergaderingen zijn openbaar. De MR heeft zowel instemmings- en adviesrecht. Verslagen en agenda's kunt u via school krijgen.



Elan

Postbus 31, 9050 AA Stiens

Bezoekadres

P. Jurjensstrjitte 8, 9051 BS Stiens

Telefoon: 058-2539580

E-mail: info@elanowg.nl

Website: www.elanowg.nl

IBAN: NL24 BNGH 0285 1349 14

Inschrijfnummer Kamer van Koophandel 01123254

BTW nummer: 818765057B01

Directeur - bestuurder:

Ad interim: de heer Aldert Hoksbergen

E-mail: ahoksbergen@elanowg.nl

Raad van Toezicht:

Mevrouw A. Wachter (voorzitter), mevrouw W. Scholten en de heren J.W. van Beem, J. Bokma, E. Elsinga en R. Admiraal

GMR: (samenstelling bij aanvang van het schooljaar)

Dagelijks bestuur: Frederik Jan van der Meulen, Marieke Heida, Klaas Jan Jensma en Dedmer Swart

Leden: de dames Marieke Heida, Petra de Groot, Pleuni Ladenius en de heren Sytze van der Zwaag, Dedmer Swart, Frederik Jan van der Meulen, Stijn Beerends, Klaas Jan Jensma en Gerard Mulder

Onderwijsinspectie:

Telefoon 088-6996060 / 0800-8051 (gratis)

E-mail: info@owinsp.nl Website: www.onderwijsinspectie.nl

Leerplicht

De navolging van de leerplicht wordt uitgevoerd door de sector onderwijs van de gemeente Leeuwarden, Postbus 21000, 8900 JA Leeuwarden. Telefoon: 058-2338672

Landelijke Klachtencommissie:

Deze commissie wordt in stand gehouden door onderwijsgeschillen.

Contactgegevens: Onderwijsgeschillen

Postbus 85191, 3508 AD Utrecht. Telefoon: 030-2809590

Website: www.onderwijsgeschillen.nl

Schoolarts/GGD:

Postbus 612, 8901 BK Leeuwarden. Telefoon: 088-2299444

E-mail: jgz@ggdfryslan.nl Website: www.ggdfryslan.nl

Schoolmaatschappelijk werk:

Gebiedsteam Waadhoeke, e-mail: gebiedsteam@waadhoeke.nl

Tel. 0517-380357

BSO

Stichting Kinderopvang Friesland (SKF) in ons gebouw.

www.kinderopvangfriesland.nl

Vertrouwenspersoon voor leerkrachten:

De vertrouwenspersoon voor leerkrachten is de heer Peter de Jong. Hij is direct te bereiken op 06-10766798.

Hij wordt ingehuurd via GIMD. GIMD is een landelijk opererende organisatie en maakt deel uit van Zorg van de Zaak, een netwerk van bedrijven op het gebied van bedrijfszorg, medische zorg en leefstijl. De contactgegevens van GIMD BV zijn:

Abe Lenstra boulevard 10, 8448 JB Heerenveen

Postbus 632, 8440 AP Heerenveen

Tel. 088-8008500 E-mail: info@gimd.nl

Een andere vertrouwenspersoon voor medewerkers is mevr. Marianne Kokshoorn. Zij is werkzaam voor GGD Fryslân en is bereikbaar onder nummer 088 2299855. E-mail: M.Kokshoorn@ggdfryslan.nl

Vertrouwenspersoon voor ouders en leerlingen:

De vertrouwenspersoon voor leerlingen en ouders is mevrouw Jeltsje de Vries. Zij is te bereiken op 06-125 399 07 of via e-mail: j.devries@cedin.nl

Als ouder kunt u in het contact met de school een probleem hebben, waar u graag met een onafhankelijk persoon over wilt spreken. Zoals u in de schoolgids kunt lezen is het verstandig dit probleem eerst te bespreken met de betreffende persoon, of zo nodig met de speciale contactpersoon van de school. Natuurlijk kunt u ook altijd contact opnemen met de directeur. Het kan echter ook voorkomen dat u contact wilt met een buitenstaander, iemand die niet direct betrokken is bij de school. Dan kunt u terecht bij de vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon biedt een luisterend oor en alle ruimte voor uw verhaal en emoties. Deze vertrouwenspersoon staat naast u als het gaat om het zoeken naar een oplossing, maar neemt het probleem niet van u over. U houdt daarin zelf de regie. Samen met u kijkt de vertrouwenspersoon naar mogelijke oplossingen, welke stappen gezet kunnen worden, en wat daarvan de voor- en nadelen zijn. Het kan zijn dat u alleen uw verhaal kwijt wilt, of dat u wordt doorverwezen naar een bemiddelaar of mediator.

Vertrouwensinspecteur:

Centraal meldpunt vertrouwensinspecteurs in geval van seksuele intimidatie, seksueel misbruik en ernstig fysiek of geestelijk geweld: 0900-1113111 of 088-8051 (gratis)

Onderwijsbegeleiding:

Bouwman, Lammers, van de Mortel onderwijsadviseurs

Oudeboom Onderwijsadvies