

<p>Missie Elan</p> <p>'Passie voor elk Talent'</p> <p>Missie de Opslach</p> <p>'De school waar leren leuk is'</p>		<p>Visie</p> <p>OBS de Opslach is een school waar ieder kind belangrijk is! We streven naar een veilig pedagogisch klimaat waarbij de sociale ontwikkeling wordt ondersteund door het kind te accepteren en structuur te bieden. Iedereen moet zich op onze school veilig en geborgen voelen, dit is een voorwaarde voor een stabiele persoonlijke ontwikkeling.</p> <p>Als vreedzame school streven wij ernaar dat iedereen zich betrokken en verantwoordelijk voelt voor het geheel. Regels en afspraken worden nageleefd en we spreken elkaar er op aan. Wederzijds vertrouwen tussen ouders, leerlingen en leerkrachten is uitgangspunt voor ons handelen</p>		<p>Succes bepalende factoren (SBF)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hoge opbrengsten (Elan) 2. Adequaat leerstofaanbod en eigentijdse leermiddelen 3. Waardevol onderwijs verzorgen 4. Goede zorgroute / Passend onderwijs (Elan) 5. Goede ouderbetrokkenheid realiseren 6. Professionele medewerkers (Elan) 7. Effectieve bedrijfsvoering (Elan) 8. 21 st Century skills (Elan) 9. Goede samenwerking Opvang – PO -VO. (Elan). 					
<p>1. Leiderschap</p> <ul style="list-style-type: none"> Leiderschap met focus op hoge opbrengsten en transparante sturing (1)2019-2020 <ul style="list-style-type: none"> - Uitvoering Verbeterplan - Transparante doorgaande lijn waarin opbrengsten inzichtelijk zijn - Volgen opbrengsten directie / IB - Bewaken ondergrens - Overlegmomenten ensceneren met team m.b.f. opbrengsten Werken met digitale leermiddelen (2)2019-2020 <ul style="list-style-type: none"> - Digitale leerwegen met team onderzoeken - Aanbod Snappet / Gynsy onderzoeken - Presentaties digitale leerwegen tijdens studiedagen - Inzet innovatorium Elan - Bezoeken andere scholen Voortgang Vreedzame school monitoren (3) 2019-2020 <ul style="list-style-type: none"> - Herijken of Vreedzame school nog steeds een toereikend concept is. Eenduidigheid van taal in doorgaande lijn zorgroute (4) 2019-2020 <ul style="list-style-type: none"> - Uitvoering Verbeterplan - Afstemmen doorgaande lijnen groepen 1 t/m 8. Communicatie met ouders; ouderbetrokkenheid (5.)2019-2020 <ul style="list-style-type: none"> - Korte duidelijke communicatie Social Schools - Interactieve ouderavonden - Actieve MR - Actieve OR Ouders meenemen in de processen en ontwikkelingen (5.) 2019-2020 <ul style="list-style-type: none"> - Informeren Verbeterplan - Informatie avonden beleggen n.a.v. Verbeterplannen Investeren in kwaliteit POP medewerkers vanuit eigenaarschap (6) 2019-2020 <ul style="list-style-type: none"> - Gesprekscyclus opstarten vanuit COO7 - Eigenaarschap op taakbeleid Goede kwaliteit gesprekscyclus (6)2019-2020 <ul style="list-style-type: none"> - Gesprekscyclus opstarten vanuit COO7 Inzicht krijgen in individuele kwaliteiten en ambities leerkrachten en deze adequaat inzetten. (team)scholing (6) 2019-2020 <ul style="list-style-type: none"> - Vanuit COO7 		<p>3.Management van de medewerker</p> <ul style="list-style-type: none"> Zicht op ontwikkeling Onderwijsproces (Verbeterplan) (1)2019 – 2020 <ul style="list-style-type: none"> - Middels uitwerking verbeterkaarten uit Verbeterplan - Reflectieve gesprekken n.a.v. vaardigheidsmeter - Uitvoering traject Didactisch handelen speerpunt strategisch beleid Elan Zicht op Onderwijsresultaten (Verbeterplan) (1) 2019-2020 <ul style="list-style-type: none"> - Middels uitwerking verbeterkaarten uit Verbeterplan - Zicht op referentieniveaus en leerlijnen eigen groep(en) Zicht op Kwaliteitszorg (Verbeterplan) (4) 2019 – 2020 <ul style="list-style-type: none"> - Middels uitwerking verbeterkaarten uit Verbeterplan - Groepsbesprekingen met IB'er - Doorgaande lijn leerlingkaarten Klassenbezoeken, inzet VHM (vaardigheidsmeter), gesprekscyclus (7) 2019 – 2020 <ul style="list-style-type: none"> - Reflectieve nagesprekken n.a.v. klassenbezoeken - Uitwerken ontwikkelkansen - Flitsbezoeken Uitvoeren, borgen ontwikkelpunten verbeterplan (7) 2019 – 2020 <ul style="list-style-type: none"> - Afspraken borgen in Boppeslach Voorwaarden creëren tot samenwerking 0 tot 14 jaar (9) 2019 – 2020 <ul style="list-style-type: none"> - Verbindende activiteiten organiseren met onze 'buren' Kinderopvang , RSG en SBO de Bolder. 		<p>5. Management van processen</p> <ul style="list-style-type: none"> Opbrengsten zijn adequaat in kaart gebracht en worden gemonitord en geanalyseerd op alle niveaus (1)2019 – 2020 <ul style="list-style-type: none"> - Heldere afspraken en doorgaande lijn invulling leerlingkaarten - Groepsbesprekingen Ondersteunen vertaalslag door leerkrachten van analyse opbrengsten naar handelen in de groep (1) 2019 – 2020 <ul style="list-style-type: none"> - Overlegmomenten leerkracht met Intern begeleider - Uitvoering Verbeterplan Inrichten verbeteringen zorgroute (4)2019 – 2020 <ul style="list-style-type: none"> - Zorgroute in beeld gebracht en op de desbetreffende onderdelen bespreken Implementeren van tweejaarlijkse gesprekscyclus (7)2019 – 2020 <ul style="list-style-type: none"> - Uitvoering COO7 Communicatieplan opgesteld waarin de rollen van alle betrokkenen verwoord staan. (6) 2019 – 2020 <ul style="list-style-type: none"> - Opstellen en uitvoeren taakbeleid - Rakimodel n.a.v. verbeter canvas dat opgesteld is in het kader van het verbeterplan. 		<p>7. Medewerkers</p> <ul style="list-style-type: none"> Uitvoering professionele gesprekscyclus (voor alle medewerkers) (6) 2019 – 2020 <ul style="list-style-type: none"> - Starten vanuit COO7 Uitvoering verbeterplan standaarden Onderwijsproces, Onderwijsresultaten en Kwaliteitszorg. (1) 2019 – 2020 <ul style="list-style-type: none"> - Uitwerken en verder uitvoeren opgesteld Verbeterplan 		<p>9. Bestuur en financiers</p> <ul style="list-style-type: none"> Tussentoetsen en eindtoetsen zijn op niveau (1) 2019 – 2020 <ul style="list-style-type: none"> - Deze in beeld brengen en afstemmen overeenkomstig daarvoor bestemde format Elan Ontwikkelen van programma van aanpak waarin de zeven richtlijnen 21 st cty skills uitgewerkt zijn (8) 2019 – 2020 <ul style="list-style-type: none"> - Deze verkennen en waar nodig verder uitwerken Begroting en in-uitgave stroom inzichtelijk voor team en MR (7) 2019 – 2020 <ul style="list-style-type: none"> - Begroting bespreken met team en MR Scholingsplan medewerkers i.c.m. begroting per jaar vastgesteld en zichtbaar in het jaarplan 2019 – 2020 <ul style="list-style-type: none"> - Scholingsplan zichtbaar maken bij team en MR. 	
		<p>2.Strategie en Beleid</p> <ul style="list-style-type: none"> Uitwerken en monitoren indicatoren Verbeterplan (n.a.v. inspectiebezoek en predicaat Zeer zwakke school) (1) 2019-2020 <ul style="list-style-type: none"> - Opgetelde Verbeterplan uitvoeren volgens tijdplanning Routeplanning 'van methode naar balans leerlijnen' (1) 2019-2020 <ul style="list-style-type: none"> - Studiedag met Maarten v/d Steeg, Nieuw Leren. Onderzoeken om naast de methode ook vanuit leerlijnen en kerndoelen te werken. - Opzetten van proeftuintjes Verbeterplan professionele gesprekken cyclus (6)2019-2020 <ul style="list-style-type: none"> - Verder verkennen en uitvoeren van COO7 		<p>6. Klanten & Partners</p> <ul style="list-style-type: none"> De leerbehoeften van kinderen zijn in beeld (100%) en vertaald naar leerlingkaarten, groepsplan, arrangement, OPP (100%) (4) 2019 – 2020 <ul style="list-style-type: none"> - Uitwerking Leerlingkaarten Doorgaande lijn Leerlingkaarten-instrument zichtbaar in de school (4) 2019 – 2020 <ul style="list-style-type: none"> - N.a.v. Verbeterplan 					

<ul style="list-style-type: none"> • Communicatie en procesbegeleiding vanuit Lean gedachte (7) 2019-2020 <ul style="list-style-type: none"> - Communiceren rondom teambordsessies. 2 x / week 15 minuten met 'team van de dag'. • Voorwaarden creëren aan curriculumontwikkeling 21 st Cty skills (8) 2019-2020 <ul style="list-style-type: none"> - Onderzoeken met welke 21st Ct skills we al werken en aan welke skills we moeten/willen gaan werken. 	<ul style="list-style-type: none"> • Goed uitgewerkt jaarplan voor wat betreft SBF's en daaraan gekoppeld begroting en scholingsplannen medewerkers. (7) 2019-2020 <ul style="list-style-type: none"> - Meerjaren schoolplan (2019-2023) opstellen en vertalen naar schoolplan 2019-2020. - Begroting 2020 opstellen - Individuele en collectieve scholingsplannen met medewerkers bespreken 			
	<p>4.Management van middelen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reserveren van middelen (financiën en tijd) op het verbetertraject en vernieuwingen (7) 2019 – 2020 <ul style="list-style-type: none"> - In overleg met bestuur aangeven wat nodig is om het verbeterplan goed uit te voeren. • Overzicht t.a.v. invoering verbeteringen en vernieuwingen terug laten komen in jaarplannen (3) 2019 – 2020 <ul style="list-style-type: none"> - Structureel volgen en borgen verbeteringen in relatie tot de SBF'en. 		<p>8. Maatschappij</p> <ul style="list-style-type: none"> • De Opslach zoekt vernieuwde samenwerking met haar omgeving. Doel stellende afstemming en afspraken met Kinderopvang en VO (9) 2019 – 2020 <ul style="list-style-type: none"> - Kennismakingsgesprekken directies Opvang, PO, SBO, VO - Zoeken naar gezamenlijke activiteiten • Plan van aanpak vervolg 21st Cty Skills (8) 2019 – 2020 <ul style="list-style-type: none"> - Verkennen wat wij al doen m.b.t. de 21st Century skills en wat nodig is. 	