

Jaarplan - jaarverslag 2017 - 2018

OBS De Opslach
Franeker



JAARPLAN 2017 - 2018		JAARVERSLAG 2017 - 2018	
School	OBS De Opslach	School	OBS De Opslach
Datum	07-07-2017	Datum	
Inleiding	De Opslach is vol in ontwikkeling. Het doel is een school neer te zetten, waarin het leuk is om te leren. Het uitgangspunt is dat het leeraanbod gericht is op het leggen van een goede basis, waarbij kinderen mogelijkheden ontwikkelen om zich in een snel veranderende wereld adequaat te bewegen. De kinderen hebben voldoende inzicht in eigen kunnen en mogelijkheden en weten welke tools en vaardigheden ze kunnen inzetten in verschillende situaties. Een van de speerpunten daarbij is het betrokken zijn bij het eigen leren. In dit jaarplan kunt u lezen welke actuele ontwikkelingen van belang zijn en waar wij ons op richten, passend bij de plannen uit het schoolplan voor de periode 2015-2019. Het team van De Opslach.	Inleiding	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Groepen	1/2 (2x), 3, 3/4, 5, 6, 7, 7/8, 8	Evaluatie: De school zet zich sterk in de markt en we zien daardoor de instroom in de kleutergroepen een groeien. Gericht zijn op doorgaande lijnen en implementatie van nieuwe methode voor wereldoriëntatie geven het onderwijs en de onderlinge samenhang een positieve wending. Terugloop van leerlingen vanwege de krimpregio wordt ook nog eens versterkt door een aantal verhuizingen van gezinnen. Het aanpassen van het aanbod, neerzetten leerlijnen versterken de betrokkenheid bij het eigen leren van de leerlingen. Daardoor zien we maar betrokkenheid bij de verschillende vakgebieden.
Functies [namen / taken]	Directeur en 2 bouwcoördinatoren 2 IB-ers 17 groepsleerkrachten	
Twee sterke kanten	School is zich aan het positioneren. Marktaandeel sterker maken d.m.v. goed onderwijs, waarbij betrokkenheid en zelfstandigheid van de leerlingen een prominente plek heeft. De school zet in op geïntegreerd aanbod van de zaakvakken.	
Twee zwakke kanten	De school is gesitueerd in een krimpregio. De school heeft nog niet een doorgaande lijn van de peutergroepen naar groep 1	
Twee kansen	Door middel van teamscholing op het gebied van missie en visie wordt de teamcultuur versterkt. Vorming van IKC, waardoor de marktpositie versterkt.	
Twee bedreigingen	Terugloop van leerlingen.	
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Doorontwikkelen van HGW en OGW. Versterken van woordenschat-onderwijs en begrijpend lezen didactiek.	

Leerlingenaantallen per 1 oktober									Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8	Totaal	Leerlingaantal laat een positieve groei in de kleutergroepen zien. De invloed van de krimp in de regio is te merken in het aantal leerlingen wat de school telt. Bovendien zijn er een aantal verhuizingen van gezinnen naar een andere woonplaats, waardoor het aantal leerlingen daalt. Dit is een factor waar je als school geen invloed op hebt.
14	17	32	17	29	22	32	30	193	
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:									

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aantal medewerkers OP	19 (1 mannen en 18 vrouwen)		
Aantal medewerkers OOP	3 (2 mannen en 1 vrouwen)		
Aantal BHV-ers	6		
Aantal geplande BG's	20	Aantal uitgevoerde BG's	
Aantal geplande POP's	19	Aantal uitgevoerde POP's	

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan		
Thema	Aandachtspunt	Omvang
Sociaal-emotionele ontwikkeling	De school heeft het predicaat Gezonde School	groot
Leerstofaanbod	De leerinhouden in de verschillende leerjaren sluiten op elkaar aan.	groot
Rekenen en wiskunde	Op school zijn er afspraken over het gebruik van de methode Wereld in getallen	klein
Wereldoriëntatie	De school heeft een dekkend en uitdagend programma voor Wereldoriëntatie.	klein
Didactisch handelen	De leerkrachten van de groepen 1 en 2 hebben veel kennis van en zijn vaardig op het gebied van de wettelijke eisen, de didactiek en de opbrengsten in het onderwijs aan jonge kinderen.	groot
Actieve en zelfstandige houding van de leerlingen	De leerkrachten zijn vaardig in het bevorderen van zelfstandig werken en werken met een dag- en weektaak voor leerlingen	groot
Het bekwaamheidsdossier	Alle leerkrachten onderhouden een bekwaamheidsdossier ter voorbereiding op de inschrijving van het lerarenregister	klein

Uitwerking: De school heeft het predicaat Gezonde School		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Sociaal-emotionele ontwikkeling		
Gerelateerde verbeterpunten	- De methode "Vreedzame school" wordt in de hele school gebruikt		
Gewenste situatie (doel)	Voor alle leerkrachten is er een opfriscursus en voor de nieuwe collega's een kennismaking met Vreedzame school geweest. De school heeft het predicaat Gezonde School		
Activiteiten (hoe)	1. aanmelden predicaat 2. uitzetten van acties om het predicaat te behalen 3. scholingsbijeenkomst Vreedzame School 4.		
Consequenties organisatie	nstellen werkgroepje (taakbeleid) 3 bijeenkomsten werkgroep 2 x een deel van een teamvergadering		
Consequenties scholing	Scholingsbijeenkomst Vreedzame school		
Betrokkenen (wie)	werkgroep, team, directie, oop		
Plan period	wk		
Eigenaar (wie)	Werkgroep		
Kosten (hoeveel)	200		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Jaarlijks door de werkgroep Vreedzame School en Gezonde school		
Borging (hoe)	Behalen en onderhouden van het predicaat.		

Uitwerking: De leerinhouden in de verschillende leerjaren sluiten op elkaar aan.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Leerstofaanbod		
Gerelateerde verbeterpunten	- De leerinhouden voor Nederlandse taal en rekenen en wiskunde worden aan voldoende leerlingen aangeboden tot en met het niveau van groep 8.		
Resultaatgebied	Nederlandse taal en rekenen		
Gewenste situatie (doel)	De school beschikt over een beredeneerd aanbod voor groepen 1/2		
Activiteiten (hoe)	Invoeren van de methode "Schatkist"		
Consequenties organisatie	A. 4 bijeenkomsten over "Schatkist" (1 scholing + 3 implementatie)		
Consequenties scholing	Scholingsbijeenkomst "Schatkist" door Heutink Implementatie bijeenkomsten met leerkrachten, directeur en IB-ers		
Betrokkenen (wie)	directie, interne begeleiders, leerkrachten groepen 1/2		
Plan period	wk		
Eigenaar (wie)	Directie		
Kosten (hoeveel)	geen		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	januari 2017 en juni 2017		
Borging (hoe)	Er is een jaarplanning voor de ankers van "Schatkist" en in de planning in de klas is te lezen over de uitvoering en door de kinderen behaalde doelen. De afspraken opnemen in Boppeslach.		

Uitwerking: De leerkrachten van de groepen 1 en 2 hebben veel kennis van en zijn vaardig op het gebied van de wettelijke eisen, de didactiek en de opbrengsten in het onderwijs aan jonge kinderen.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Didactisch handelen		
Gewenste situatie (doel)	De leerkrachten groep 1/2 weten de wettelijke eisen waaraan zij moeten voldoen in het onderwijs aan het jonge kind en voldoen aan de eisen. De leerkrachten groep 1/2 zijn kundig in de didactiek aan het jonge kind. De leerkrachten van groep 1/2 weten wat de opbrengsten van de leerlingen in de groep zijn en wat zij kunnen doen om de opbrengsten te optimaliseren. Zij maken daar plannen voor, voeren die uit en evalueren die.		
Activiteiten (hoe)	1. 2. 3.		
Consequenties organisatie	directeur begeleid de leerlingbesprekingen en de groepsplan-besprekingen.		
Betrokkenen (wie)	directie, ib-ers, leerkrachten 1/2		
Plan period	wk		
Eigenaar (wie)	leerkrachten 1/2		
Kosten (hoeveel)	geen		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	februari en juni 2017		
Borging (hoe)	Uit de evaluatie worden afspraken en actiepunten genoteerd en uitgevoerd.		

Uitwerking: De leerkrachten zijn vaardig in het bevorderen van zelfstandig werken en werken met een dag- en weektaak voor leerlingen		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Actieve en zelfstandige houding van de leerlingen		
Gewenste situatie (doel)	Er zijn afspraken over het zelfstandig werken, de dagtaak en de weektaak. Leerlingen kunnen aan de hand van de afspraken werken. De leerkrachten zijn vaardig in het aanleren en begeleiden van de leerlingen tijdens zelfstandig werken		
Activiteiten (hoe)	1. afspraken maken tijdens TO 2. in de klassen invoeren van afspraken 3. evalueren en aanpassen tijdens TO 4. klassenbezoeken, persoonlijke feedback leerkrachten		
Consequenties organisatie	3 bijeenkomsten TO		
Consequenties scholing	geen		
Betrokkenen (wie)	directie, leerkrachten, ib-ers		
Plan period	wk		
Eigenaar (wie)	leerkrachten		
Kosten (hoeveel)	geen		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	na klassenbezoeken.		
Borging (hoe)	afspraken opnemen in Boppeslach		

Overige aandachtspunten [klein]					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aandachtspunt	Doel	Wanneer	Wie	Kosten		
Op school zijn er afspraken over het gebruik van de methode Wereld in getallen	De ingevoerde methode Wereld in Getallen wordt het komende jaar geëvalueerd en versterkt.	wk	Werkgroep rekenen	geen		actief
De school heeft een dekkend en uitdagend programma voor Wereldoriëntatie.	Leerkrachten en leerlingen werken met plezier aan Wereldoriëntatie en culturele vorming. De methode die gebruikt wordt, is methodisch.	wk	directeur	5.000		actief
Alle leerkrachten onderhouden een bekwaamheidsdossier ter voorbereiding op de inschrijving van het lerarenregister	Alle leerkrachten onderhouden een digitaal bekwaamheidsdossier	wk	leerkrachten	500		actief

Te volgen scholing				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	Opleiding tot gymdocent door Sacha van Nek is succesvol afgerond. Tevens heeft Sacha van Nek het bewegingsonderwijs in haar takenpakket opgenomen en coördineert nu het bewegingsonderwijs en de lijn en de vernieuwing die de school wil inzetten op het gebied van bewegen tussendoor en buitenbeweegmomenten. Leerkrachten van groep 3 en 4 hebben de vervolgcursus MSV gevolgd en passen het toe in het rekenonderwijs. Vreedzame School: de teamscholing roept een onderzoekende houding op naar het gebruik en afstemmen van hetgeen de methode aanbied. Tevens gaat het team opzoek naar de verbinding van burgerschap in de andere vakgebieden van de school. Met name HVO, DaVinci. De teamscholingen van DaVinci hebben een mooie teamontwikkeling ingang gezet. De vaardigheden in het aanbieden van wereldoriëntatie d.m.v. themaonderwijs zijn versterkt en beter te duiden. IKC ontwikkeling: De te volgen opleiding door de directeur werd vanuit het opleidingscentrum gecancelld. Wel zijn er op de werkvloer kleine stappen gezet om een betere samenwerking van de grond te krijgen.
Opleiding gymdocent	Sacha van Nek	september 17- begin 18	1000	
Met sprongen vooruit	leerkrachten groep 3 en 4 vervolg deel 1		4x 495	
Met sprongen vooruit	leerkrachten groep 5, 6 en 7		495,-	
Teamscholing Vreedzame school	Team	december 2017	1000	
Teamscholing DaVinci	Team	start schooljaar, in oktober en in mei	900	
IKC ontwikkeling	Directeur	Voorjaar 2018	2000	