

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| Missie Elan <i>'Passie voor elk Talent'</i> Missie de Opslach <i>'De school waar leren leuk is'</i> | | Visie OBS de Opslach is een school waar ieder kind belangrijk is! We streven naar een veilig pedagogisch klimaat waarbij de sociale ontwikkeling wordt ondersteund door het kind te accepteren en structuur te bieden. Iedereen moet zich op onze school veilig en geborgen voelen, dit is een voorwaarde voor een stabiele persoonlijke ontwikkeling. Als vreedzame school streven wij ernaar dat iedereen zich betrokken en verantwoordelijk voelt voor het geheel. Regels en afspraken worden nageleefd en we spreken elkaar er op aan. Wederzijds vertrouwen tussen ouders, leerlingen en leerkrachten is uitgangspunt voor ons handelen | | Succes bepalende factoren (SBF) 1. Hoge opbrengsten (Elan) 2. Adequaat leerstofaanbod en eigentijdse leermiddelen 3. Waardevol onderwijs verzorgen 4. Goede zorgroute / Passend onderwijs (Elan) 5. Goede ouderbetrokkenheid realiseren 6. Professionele medewerkers (Elan) 7. Effectieve bedrijfsvoering (Elan) 8. 21 st Century skills (Elan) 9. Goede samenwerking Opvang – PO -VO. (Elan). | |
| 1. Leiderschap <ul style="list-style-type: none"> Leiderschap met focus op hoge opbrengsten en transparante sturing (1) Werken met digitale leermiddelen (2) Voortgang Vreedzame school monitoren (3) Eenduidigheid van taal in doorgaande lijn zorgroute (4) Communicatie met ouders; ouderbetrokkenheid. Inzicht en inzet van talenten van ouders als toegevoegde waarde binnen het onderwijs (5.) Ouders meenemen in de processen en ontwikkelingen (5.) Investeren in kwaliteit POP medewerkers vanuit eigenaarschap (6) Goede kwaliteit gesprekscyclus (6) Inzicht krijgen in individuele kwaliteiten en ambities leerkrachten en deze adequaat inzetten. (team)scholing (6) Communicatie en procesbegeleiding vanuit Lean gedachte (7) Voorwaarden creëren aan curriculumontwikkeling 21 st Cty skills (8) | 3.Management van de medewerker <ul style="list-style-type: none"> Zicht op ontwikkeling Onderwijsproces (Verbeterplan) (1)2019 - 2023 Zicht op Onderwijsresultaten (Verbeterplan) (1) 2019-2023 Zicht op Kwaliteitszorg (Verbeterplan) (4) 2019 - 2023 Klassenbezoeken, inzet VHM (vaardigheidsmeter), gesprekkencyclus (7) 2019 – 2020 Uitvoeren, borgen ontwikkelpunten verbeterplan (7) 2019 - 2020 Professionaliseren op 21 st cty skills (8) 2019 - 2023 Voorwaarden creëren tot samenwerking 0 tot 14 jaar (9) 2019 - 2023 | | 5. Management van processen <ul style="list-style-type: none"> Opbrengsten zijn adequaat in kaart gebracht en worden gemonitord en geanalyseerd op alle niveaus (1)2019 - 2020 Ondersteunen van de vertaalslag door leerkrachten van analyse opbrengsten naar handelen in de groep (1) 2019 - 2020 Inrichten verbeteringen zorgroute (4)2019 - 2020 Implementeren van tweejaarlijkse gesprekscyclus (7)2019 - 2020 Communicatieplan opgesteld waarin de rollen van alle betrokkenen verwoord staan. (6) 2019 - 2020 Doorgaande lijn rondom 21st skills vastgelegd en inzichtelijk gemaakt (8) 2020 - 2021 | 7. Medewerkers <ul style="list-style-type: none"> Uitvoering professionele gesprekkencyclus (voor alle medewerkers) (6) 2019 - 2020 Uitvoering verbeterplan standaarden Onderwijsproces, Onderwijsresultaten en Kwaliteitszorg. (1) 2019 – 2023 Werken vanuit 'verbindend gezag' (6) 2020 - 2021 | 9. Bestuur en financiers <ul style="list-style-type: none"> Tussentoetsen en eindtoetsen zijn op niveau (1) 2019 - 2023 Ontwikkelen van programma van aanpak waarin de zeven richtlijnen 21 st cty skills uitgewerkt zijn (8) 2019 - 2021 Begroting en in-uitgave stroom inzichtelijk voor team en MR (7) 2019 - 2020 Scholingsplan medewerkers i.c.m. begroting per jaar vastgesteld en zichtbaar in het jaarplan 2019 - 2020 |
| | 2.Strategie en Beleid <ul style="list-style-type: none"> Uitwerken en monitoren indicatoren Verbeterplan (n.a.v. inspectiebezoek en predicaat Zeer zwakke school) (1) 2019-2020 Routeplanning 'van methode naar balans leerlijnen' (1) 2019-2020 Verbeterplan professionele gesprekken cyclus (6)2019-2020 Werken vanuit 'Verbindend gezag'(6) 2021-2022 Goed uitgewerkt jaarplan voor wat betreft SBF's en daaraan gekoppeld begroting en scholingsplannen medewerkers. (7) 2019-2020 Ontwikkelen van een programma van aanpak waarin de zeven richtlijnen 21 st cty skills verder uitgewerkt zijn (8)2021-2022 Een integraal beleidsplan Opvang – PO - VO Eenduidige visie en de invulling hiervan. (9)2019-2022 | 6. Klanten & Partners <ul style="list-style-type: none"> De leerbehoeften van kinderen zijn in beeld (100%) en vertaald naar leerlingenkaarten, groepsplan, arrangement, OPP (100%) (4) 2019 - 2020 Doorgaande lijn Leerlingenkaarten-instrument zichtbaar in de school (4) 2019 - 2020 | | | |

4. Management van middelen

- Reserveren van middelen (financiën en tijd) op het verbetertraject en vernieuwingen (7) 2019 - 2020
- Overzicht t.a.v. invoering verbeteringen en vernieuwingen en terug laten komen in jaarplannen (3) 2019 - 2023

8. Maatschappij

- De Opslach zoekt vernieuwde samenwerking met haar omgeving. Doel stellende afstemming en afspraken met Kinderopvang en VO (9) 2019 - 2020
- Plan van aanpak vervolg 21st Cty Skills (8) 2029 - 2020